

IA en Justicia Social: Un Análisis Exhaustivo

Informe Generado

November 6, 2024

1 Introducción

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa en varias áreas de la vida cotidiana, incluido el ámbito de la justicia social, donde su impacto sigue siendo objeto de creciente análisis y debate académico. En este contexto, se destacan varios temas clave que reflejan tanto las oportunidades como los desafíos de la implementación de la IA para promover la justicia social.

Uno de los temas críticos en la discusión es la lucha contra el sesgo racial inherente en los sistemas de IA. Estudios han evidenciado que las técnicas y algoritmos de IA pueden perpetuar y amplificar los sesgos existentes cuando se diseñan sin una adecuada consideración de la diversidad en los datos de entrenamiento [280]. Esto se debe a que las bases de datos utilizadas para entrenar estos sistemas a menudo reflejan prejuicios históricos y estructurales, lo que puede llevar a decisiones desfavorables hacia grupos minoritarios [187]. Por consiguiente, los investigadores abogan por un desarrollo ético de la IA que incluya medidas de equidad y justicia en las etapas iniciales de diseño [187].

En paralelo, la regulación y la ética en el uso de la IA siguen siendo preocupaciones centrales para académicos y políticos, ya que las prácticas actuales de autorregulación de la industria se consideran insuficientes para prevenir abusos significativos. La necesidad de una regulación orientada a la protección de los derechos humanos y la justicia ha sido reiterada por varios expertos que destacan la urgencia de establecer marcos legales claros y efectivos [81][29]. En este contexto, se subraya la importancia de que las políticas sobre IA incluyan la participación de diversos actores de la sociedad, no solo de tecnólogos sino también de legisladores, educadores y representantes de la sociedad civil [32].

Otro tema relevante es el papel de la IA en el acceso y la equidad educativa. La inteligencia artificial tiene el potencial de transformarse en un aliado crucial para reducir desigualdades en el ámbito educativo, facilitando recursos personalizados de aprendizaje y mejorando la accesibilidad para todos los estudiantes [316]. No obstante, para que este potencial se materialice es vital que las tecnologías de IA sean diseñadas y aplicadas con un enfoque inclusivo que priorice la justicia social [165]. La participación de universidades y centros académicos en la investigación y uso ético de la IA para garantizar oportunidades educativas equitativas es fundamental [265].

Por último, la IA ofrece posibilidades de gran alcance para abordar desigualdades en otras áreas como el empleo y los servicios sociales. Algunas investigaciones sugieren que la IA podría ser utilizada para identificar y mitigar brechas de equidad en el acceso al empleo, aunque también conlleva el riesgo de automatizar el sesgo en los procesos de contratación si no se implementan adecuadamente las salvaguardias éticas [16][58]. A medida que las instituciones y comunidades continúan explorando el papel de la IA en la justicia social, es imperativo avanzar con precaución y una clara orientación ética para asegurar que estas tecnologías no solo prometan progreso social, sino que lo catalicen de manera justa e inclusiva [22][40].

2 IA en Diferentes Fuentes en Justicia Social

Título: Análisis Comparativo de las Perspectivas sobre la Inteligencia Artificial en la Justicia Social

****Introducción****

La inclusión de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito de la justicia social ha suscitado debates intensos y variados enfoques en cuanto a su implementación y efecto. Este análisis se centra en comparar

cómo diferentes fuentes abordan la IA en contexto de justicia social, destacando la ética y el impacto sobre la equidad y la inclusión.

****Ética y Regulación****

Varios textos subrayan la importancia de establecer un marco ético robusto para la aplicación de la IA. Como se sugiere en los trabajos de George Mason University, la IA tiene el potencial de exacerbar desigualdades existentes si no se aborda adecuadamente el sesgo inherente en los algoritmos [187]. Además, la llamada inmediata a la regulación por parte de organizaciones como Anthropic destaca la urgencia de implementar medidas que prevengan el uso dañino de la IA [81]. Otro documento relevante subraya la necesidad de una legislación que garantice la equidad tecnológica para evitar la discriminación, reflejando una preocupación generalizada por el impacto social de la tecnología [16].

****Implicaciones sociales****

La implementación de la IA en el ámbito social ha desatado una serie de análisis sobre su impacto en la equidad racial y de género. El análisis sobre el sesgo racial en los algoritmos de la IA revela preocupaciones significativas sobre cómo los datos utilizados para entrenar estos sistemas pueden perpetuar desigualdades sistémicas [280]. Asimismo, el enfoque en cómo la IA podría potencialmente mejorar o empeorar las disparidades en el acceso a los servicios esenciales es un tema explorado ampliamente. Investigaciones desde el MIT han propuesto metodologías para utilizar la IA como un medio para reducir las desigualdades en el ámbito de los cuidados de salud, señalando una dirección positiva en cuanto a la justicia social [35].

****Educación y Concienciación****

El papel de la IA en la educación también ha sido objeto de escrutinio. Algunas fuentes destacan cómo la IA podría revolucionar los métodos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo un acceso más equitativo a la educación [44][135]. Sin embargo, otros estudios advierten sobre el riesgo de exclusión si no se aseguran medidas que consideren la diversidad de contextos educativos y culturales [39].

****Conclusión****

El análisis revela que, aunque la IA ofrece oportunidades significativas para promover la justicia social, también plantea retos considerables. La necesidad de un marco ético y regulador adecuado es esencial para evitar la ampliación de las brechas sociales existentes. El abordaje de estas cuestiones de forma proactiva será crucial para maximizar los beneficios potenciales de la IA y mitigar sus riesgos en el contexto de la justicia social.

3 Propósitos de la IA en Justicia Social

Título: Un Análisis Comparativo de los Propósitos de la IA en Justicia Social

Introducción

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa con potencial para influir significativamente en la justicia social. La manera en que diferentes fuentes académicas y organizativas perciben y orientan estos propósitos varía ampliamente, desde el fortalecimiento de derechos civiles hasta la necesidad urgente de marcos regulatorios federales. Este análisis comparativo examina estas perspectivas, destacando las diferencias en los enfoques y expectativas que se tienen sobre el uso de la IA en el ámbito de la justicia social.

Propósitos de la IA en Justicia Social

1. Educación y Concienciación

Uno de los aspectos clave donde la IA está mostrando su potencial en la justicia social es en el ámbito educativo. Instituciones como el Miles College han organizado eventos como el AI Yard Fest con el propósito de incrementar la concienciación sobre las aplicaciones de la IA en comunidades históricamente subrepresentadas [250]. Estos esfuerzos buscan no solo educar, sino también impulsar el interés en carreras tecnológicas dentro de estas comunidades.

2. Marco Regulador y Políticas

En contraste, existe una fuerte demanda por regulaciones que guíen el desarrollo ético de la IA. Tanto las empresas de inteligencia artificial como los grupos de la sociedad civil han solicitado la pronta aprobación de leyes federales que regulen la IA para asegurar su uso responsable [32]. Esto refleja una preocupación compartida sobre las repercusiones negativas que podría tener la IA si no se regula adecuadamente, destacando la urgencia de establecer directrices que garanticen que las tecnologías de IA se utilicen de manera ética.

3. Ética y Responsabilidad

La ética es otro componente fundamental en el debate sobre la IA y la justicia social. El desarrollo responsable de la IA requiere no solo del cumplimiento de regulaciones, sino también de un enfoque ético que guíe su implementación. Antropic, una organización dedicada al desarrollo de sistemas de IA, ha abogado por una regulación que priorice consideraciones éticas [82]. Esto se alinea con las opiniones de muchos expertos en IA que enfatizan la necesidad de integrar principios éticos profundamente en los procesos de desarrollo [153].

4. Impacto en los Derechos Civiles

Además, la IA tiene implicaciones considerables en el ámbito de la responsabilidad social. Según ciertas publicaciones, la IA puede desempeñar un papel crucial en la mejora de la responsabilidad social al proporcionar herramientas para un mayor análisis y visibilidad de las disparidades sociales [57]. Sin embargo, este potencial debe ser abordado con cautela, dado que un uso inapropiado podría exacerbar las desigualdades ya existentes.

5. Riesgos de la Autorregulación

Un tema recurrente es el escepticismo sobre la efectividad de la autorregulación en IA. Las críticas apuntan a que la falta de regulación externa podría llevar a un uso injusto o discriminatorio de la tecnología [313]. Este escepticismo está respaldado por diversas experiencias previas de autorregulación fallida en otras industrias tecnológicas, lo que refuerza la necesidad de una intervención regulatoria adecuada.

Conclusión

En resumen, la inteligencia artificial tiene el potencial tanto de promover la justicia social como de presentar riesgos significativos si no se gestiona adecuadamente. Las fuentes analizadas destacan objetivos variados, desde la educación y concienciación hasta la necesidad de un marco regulador robusto que enfoque la ética y la responsabilidad social. Mientras que algunos abogan por el impulso educativo y la mejora de los derechos civiles como herramientas primordiales, otros enfatizan la urgencia de establecer normativas estrictas que regulen el uso de la IA para evitar su mal uso. Arguments such as these underscore the complex role of AI in society and the multifaceted approach required to bridge the gap between its potential benefits and inherent risks.

Table 1: Propósitos por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

4 Preguntas Centrales sobre la IA en Justicia Social

Un análisis comparativo sobre las cuestiones de inteligencia artificial (IA) en la justicia social requiere una evaluación cuidadosa de diversas perspectivas y estudios. En primer lugar, es esencial entender cómo la ética de la IA puede influir en la justicia social. Según "AI Ethics Crisis", la implementación de sistemas de IA sin una adecuada supervisión ética puede exacerbar desigualdades existentes, un tema que requiere atención urgente para evitar resultados potencialmente perjudiciales [12].

Por otro lado, en "AI Ethics and Regulation", se argumenta que una regulación adecuada es esencial para asegurar que los sistemas de IA beneficien a todos los sectores de la sociedad por igual [14]. Esta fuente destaca la importancia de establecer un marco regulador que pueda mitigar riesgos éticos, promoviendo una distribución más equitativa de los beneficios de la IA.

El texto "Ethical Decision-Making in Artificial Intelligence" enfatiza la necesidad de desarrollar algoritmos que incorporen decisiones éticas desde el inicio de su diseño. La implementación de tales algoritmos puede disminuir la parcialidad algorítmica, promoviendo una mayor justicia en el uso de la IA [149].

En el ámbito de la educación, "AI in Education" examina cómo la IA puede ser una herramienta de equidad social al personalizar el aprendizaje y proporcionar recursos educativos a comunidades desfavorecidas

[38]. No obstante, también se menciona cómo estas tecnologías pueden marginar aún más a quienes carecen de acceso a ellas si no se aplican con cautela.

El informe "Artificial Intelligence and Decent Work" se centra en el impacto de la IA en el ámbito laboral, sugiriendo que, si bien la IA tiene el potencial de mejorar la eficiencia laboral, también presenta desafíos en términos de empleo justo y condiciones de trabajo [93]. Es crucial desarrollar políticas que garanticen que la automatización no contribuya al desempleo generalizado ni a la precarización de condiciones laborales.

A su vez, "AI's Role in Employment" detalla cómo la IA puede ser tanto una herramienta para mejorar la productividad como un factor de desestabilización para trabajadores menos calificados, lo que requiere intervenciones políticas específicas para proteger a estos grupos [58].

"Miles College", en particular, subraya la importancia de adoptar un enfoque interseccional al analizar los efectos de la IA en la justicia social [249]. Este enfoque considera cómo diversos factores sociales y económicos interactúan para afectar desproporcionadamente a ciertas comunidades.

Por último, "The Research Advance in Ethical Issues of AI Application" ofrece un análisis exhaustivo sobre cómo las aplicaciones de IA deben ser constantemente evaluadas y reformadas según el contexto social y económico cambiante, fortaleciendo así su rol positivo en la sociedad [314].

En resumen, los estudios considerados resaltan cómo la IA, con un diseño ético y regulaciones adecuadas, puede contribuir positivamente a la justicia social. Sin embargo, también advierten sobre los riesgos y desafíos de su implementación, concluyendo que el futuro de la justicia social en relación con la IA dependerá de un cuidadoso balance entre innovación, ética y regulación.

Table 2: Preguntas por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

5 Suposiciones sobre la IA en Justicia Social

Título: Análisis Comparativo de las Suposiciones sobre la IA en la Justicia Social

Introducción: La inteligencia artificial (IA) está moldeando diversos aspectos de la sociedad contemporánea, y uno de sus dominios más debatidos es su impacto en la justicia social. Diversas fuentes han analizado este tema desde ángulos éticos, educativos y tecnológicos. Este ensayo pretende comparar las diferentes suposiciones y enfoques que la IA presenta en el ámbito de la justicia social, utilizando una variedad de investigaciones y publicaciones recientes.

Supuestos Éticos en la Justicia Social y la IA: Las cuestiones éticas en torno a la IA son cruciales cuando se aborda la justicia social. Según el informe "Ethics of artificial intelligence: safeguarding healthcare in Wales" [154], la protección de los datos y la equidad en el acceso a servicios son fundamentales. Esta fuente sostiene que los algoritmos deben ser transparentes y seguros para evitar perpetuar las inequidades existentes. Similarmente, el trabajo "AI-fairness and equality of opportunity" [73] enfatiza la necesidad de crear sistemas que garanticen oportunidades iguales, abordando así las preocupaciones sobre sesgos algorítmicos que podrían reforzar discriminaciones históricas.

Impacto de la IA en la Educación como Herramienta para la Justicia Social: La revolución educativa desencadenada por la IA está redefiniendo el acceso al conocimiento y la equidad según "AI in Education: Revolutionizing Learning and Teaching Methods" [44]. Esta publicación sugiere que la IA puede democratizar el acceso a recursos de aprendizaje, personalizando la enseñanza a las necesidades individuales. Sin embargo, "AI in Education: Revolutionary Tool or Shortcut Friend" [43] advierte sobre el riesgo de que estas tecnologías aumenten la brecha digital, beneficiando desproporcionadamente a quienes ya tienen acceso a recursos tecnológicos avanzados.

Posicionamiento de la IA en Diferentes Contextos Globales: El impacto de la IA debe ser analizado también desde un punto de vista global. "AI has potential to reduce inequity in Philippine healthcare" [35] ofrece una perspectiva específica sobre cómo la IA podría mejorar el acceso a la atención médica en regiones

desatendidas, reduciendo las disparidades sanitarias. Paralelamente, la discusión presentada en "Teaching and tinkering" [307] sugiere que la enseñanza práctica de la IA en comunidades menos privilegiadas puede fomentar un sentido de agencia y empoderamiento, facilitando la inclusión social.

Consideraciones para el Desarrollo Futuro: Para potenciar el impacto de la IA en la justicia social, el enfoque debe girar hacia la implementación de prácticas justas y equitativas. "Fairness measures for educational datasets" [166] destaca la importancia de desarrollar métricas de justicia que sean aplicables a los conjuntos de datos educativos, asegurando así que los algoritmos no perpetúen sesgos contrarios al objetivo de equidad social. Así, las universidades y centros de investigación, como se menciona en "George Mason University boosts AI expertise" [186], están comenzando a enfatizar la educación en ética de la IA como parte de sus programas académicos, preparando a la próxima generación de profesionales para abordar estos desafíos éticos.

Conclusión: El papel de la IA en la justicia social es un tema complejo con múltiples facetas, que va desde la ética y la educación hasta el impacto global. Las fuentes revisadas subrayan la importancia de enfoques transparentes, inclusivos y éticos para evitar que la IA reproduzca o exacerbe las desigualdades sociales existentes. Al construir sistemas de IA que promuevan la igualdad de oportunidades, es posible utilizar esta tecnología como una poderosa herramienta para la justicia social en el siglo XXI.

Table 3: Suposiciones por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

6 Conceptos e Ideas Clave en IA y Justicia Social

En el contexto actual, la inteligencia artificial (IA) se ha entrelazado cada vez más con cuestiones de justicia social, originando un debate intenso que abarca desde su aplicación en políticas públicas hasta sus implicaciones éticas en diferentes ámbitos de la sociedad. Este análisis comparativo pretende explorar cómo diferentes fuentes abordan la intersección entre IA y justicia social.

Un área clave de análisis es la capacidad de la IA para identificar y mitigar sesgos sistémicos, un tema que ha sido abordado por instituciones académicas y programas dedicados a la ética tecnológica. Por ejemplo, Stanford HAI's AI Fellowship Program conecta a estudiantes con roles en el servicio público, destacando la importancia de integrar consideraciones éticas en proyectos liderados por IA [309]. Este enfoque busca no solo la identificación de sesgos, sino también la promoción de la justicia social mediante la aplicación responsable de la tecnología.

Se ha observado una creciente preocupación en torno a la capacidad de la IA para exacerbar desigualdades preexistentes. La Universidad de George Mason ha intensificado su enfoque en estudiar los sesgos y la ética dentro del contexto de la IA, subrayando la necesidad de desarrollar algoritmos más equitativos que consideren diferencias socioeconómicas [187]. Este esfuerzo es parte de un movimiento más amplio que reconoce la habilidad de la IA no solo para reflejar, sino también para magnificar inequidades inherentes si no se maneja con una adecuada consideración ética y contextual.

Otra dimensión fundamental es el acceso equitativo a las herramientas y resultados generados por la IA. En Georgia State University, la IA se ha utilizado para hacer la ley más accesible a todas las personas, un esfuerzo que resalta la posibilidad de usar la IA como medio para democratizar el acceso al conocimiento y potenciar el empoderamiento social [189]. A pesar de esto, la brecha digital sigue planteando un desafío significativo, especialmente en contextos donde el acceso a la tecnología sigue siendo limitado. Temas como estos fueron abordados en un foro público sobre la brecha digital, destacando el papel de la IA en la creación de oportunidades educativas y de desarrollo [221].

Además, la regulación de la IA ha sido un punto focal para la promoción de la justicia social, con llamamientos de actores importantes que urgen la implementación de políticas más estrictas para prevenir usos indebidos de la tecnología. La empresa Anthropic ha abogado por una regulación clara en el campo

de la IA para garantizar la seguridad y la equidad en sus aplicaciones, un aspecto crucial para mantener la confianza pública y ética en el desarrollo tecnológico [82].

Estos debates se enmarcan en la perspectiva de que la ética de la IA es una responsabilidad colectiva, que requiere una colaboración entre industrias, el gobierno, y la sociedad civil para asegurar un futuro seguro y justo [22]. Las diversas aproximaciones que se han observado reflejan la complejidad del tema de la justicia social cuando se vincula con la inteligencia artificial.

En conclusión, el estudio de la IA en el contexto de la justicia social revela una necesidad urgente de un enfoque multifacético que aborde el sesgo, promueva el acceso equitativo, y garantice la regulación eficaz. Al integrar la IA de manera ética, se puede vislumbrar un futuro donde la tecnología no solo amplifique capacidades humanas, sino que también promueva una sociedad más equitativa y justa.

Table 4: Conceptos por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

7 Implicaciones y Consecuencias de la IA en Justicia Social

Análisis Comparativo de las Implicaciones de la Inteligencia Artificial en la Justicia Social

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa que impacta diversas áreas de la sociedad, incluyendo la justicia social. A través de una comparación de múltiples fuentes, podemos entender mejor cómo la IA influye en este ámbito y cuáles son sus posibles repercusiones.

Una de las principales preocupaciones con respecto a la IA en la justicia social es el sesgo racial. Según el análisis de sesgo racial [280], los algoritmos de IA pueden perpetuar y amplificar las desigualdades existentes debido a datos de entrenamiento sesgados. Esto plantea desafíos significativos para la equidad, especialmente en contextos sensibles como el empleo, la vivienda y la justicia penal.

Por otra parte, los esfuerzos para utilizar la IA de manera que promueva la equidad son notables en algunos proyectos académicos. La Facultad de la Universidad Estatal de Georgia, por ejemplo, está utilizando IA para hacer que el acceso al derecho sea más inclusivo y equitativo [189]. Aquí, la IA se implementa para democratizar la información legal, ayudando a individuos de diversos orígenes socioeconómicos a comprender y acceder a sus derechos.

Además, la justicia educativa también se ve afectada por la tecnología de IA. En este sentido, las métricas de equidad para conjuntos de datos educativos [165] son esenciales para garantizar que los algoritmos no favorezcan a ciertos grupos sobre otros. Este enfoque busca asegurar que la IA en la educación no solo sea eficiente sino también justa, beneficiando a estudiantes de todos los contextos.

Un ejemplo innovador de cómo la IA puede integrarse en festivales culturales y educativos es el evento celebrado en el Miles College [251]. Este festival tecnológico enfocado en la inteligencia artificial representa un esfuerzo por integrar diversas comunidades étnicas y socioeconómicas en la revolución tecnológica, proporcionando un espacio para la innovación inclusiva.

Asimismo, eventos académicos como el impulso de la Universidad del Pacífico al unirse al instituto inaugural de IA [265] destacan la importancia de la inclusión en el desarrollo de inteligencia artificial. Estos esfuerzos reflejan no solo el compromiso con la diversidad sino también con la creación de un futuro donde la tecnología sea accesible y beneficiosa para todos.

La alfabetización mediática también juega un papel crucial cuando consideramos la IA en justicia social. Según "The Media Literacy Dilemma" [312], es fundamental educar a las personas en la comprensión crítica de cómo los algoritmos impactan su acceso a la información y su interacción con los sistemas digitales.

En resumen, las implicaciones de la IA en la justicia social son complejas y multifacéticas. La tecnología puede tanto perpetuar desigualdades existentes como ofrecer nuevas vías para la equidad social. A medida que las instituciones educativas, organizaciones y gobiernos avanzan en el desarrollo y aplicación de IA, es

esencial que continúen considerando activamente estas dinámicas para asegurar que la inteligencia artificial sirva como una herramienta de inclusión y justicia para todos.

Table 5: Implicaciones por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

8 Inferencias e Interpretaciones de la IA en Justicia Social

El análisis comparativo de las inferencias de la inteligencia artificial (IA) en la justicia social implica examinar las perspectivas y el uso de la IA a través de diferentes fuentes. Las siguientes fuentes ofrecen una visión diversa de cómo la IA puede influir en este ámbito de manera positiva y negativa.

La fuente [233] explora cómo la inteligencia artificial está siendo utilizada en el campo de la justicia, destacando que aunque puede mejorar la eficiencia de los sistemas legales, también plantea preocupaciones sobre sesgos inherentes en los algoritmos. Esto se relaciona con las reflexiones presentadas en la fuente [16], donde se advierte sobre el riesgo de discriminación por herramientas de contratación basadas en IA, sugiriendo que, aunque la IA puede ayudar a optimizar procesos, requiere una supervisión ética para evitar reforzar prejuicios sistémicos.

Por otro lado, la fuente [94] aborda los derechos neurales, enfatizando la importancia de proteger los derechos individuales frente a la automatización y la manipulación a nivel cognitivo. Aquí se evidencia una preocupación emergente sobre cómo las capacidades crecientes de la IA pueden impactar los derechos humanos básicos, aspecto que debe ser regulado cuidadosamente para evitar abusos.

En el contexto educativo, la fuente [39] se centra en cómo la IA está transformando la educación, proporcionando herramientas que pueden reducir desigualdades al personalizar los procesos de aprendizaje. Sin embargo, la fuente [96] advierte sobre las desigualdades tecnológicas que podrían acentuarse debido a la adopción desigual de estas tecnologías. De manera similar, la fuente [128] discute la transformación digital en la educación superior y cómo la IA puede tanto mitigar como agravar las brechas existentes si no se implementa equitativamente.

Desde una perspectiva de salud, la fuente [48] describe cómo la IA podría revolucionar la atención médica, aumentando el acceso a diagnóstico y tratamiento. No obstante, también reitera el problema de los sesgos, al igual que en la justicia, lo que podría impactar negativamente en poblaciones subrepresentadas si no se aborda adecuadamente.

En discusiones sobre seguridad y ética de la IA, la fuente [319] destaca la necesidad de un marco ético robusto para abordar las implicaciones sociales de la IA, uniendo estas preocupaciones a las planteadas en la fuente [11] sobre el potencial de la IA para impulsar un auge en la energía verde, pero que debe regularse para no exacerbar las iniquidades energéticas actuales.

En conjunto, estas fuentes ilustran un panorama complejo donde la inteligencia artificial tiene el potencial de ser una herramienta poderosa para fomentar la justicia social. Sin embargo, también subrayan la necesidad de una vigilancia continua, el diseño de políticas inclusivas y una ética clara para asegurar que su implementación no perpetúe ni exacerbe las desigualdades existentes. Como se discute en la fuente [289], líderes y expertos en IA como Sam Altman han abogado por una regulación proactiva que garantice que los avances tecnológicos beneficien equitativamente a la sociedad.

En conclusión, el impacto de la IA en la justicia social es un área de profundo potencial, pero también de grandes desafíos. La comprensión y mitigación de sus riesgos son esenciales para asegurar que las tecnologías emergentes sirvan al bien común sin comprometer la equidad y los derechos humanos fundamentales.

Table 6: Inferencias por Fuente

Fuente	Cantidad	Ejemplo
Académico	0	N/A
Educativo	0	N/A
Noticias	0	N/A
General	0	N/A

9 Implicaciones para Diferentes Partes Interesadas en Justicia Social

El análisis comparativo de las implicaciones de la inteligencia artificial (IA) en la justicia social involucra a diversos actores, incluidos los gobiernos, las empresas tecnológicas, las organizaciones de la sociedad civil y el público en general. Cada uno de estos grupos enfrenta diferentes desafíos y oportunidades con la implementación de la IA, lo cual merece un examen detallado en el contexto de la justicia social.

En primer lugar, los gobiernos tienen una responsabilidad crucial en la regulación de la IA para garantizar que se utilice de manera justa y equitativa. La regulación adecuada puede prevenir el sesgo racial en el uso de la IA, un problema esencialmente destacado en los estudios de análisis de sesgo racial [280]. Además, los gobiernos están involucrados en la creación de políticas para integrar la equidad y la justicia social en el desarrollo de tecnologías de IA. Esto es importante para evitar el aumento de las desigualdades existentes y asegurar el acceso equitativo a los beneficios de la IA [153].

Las empresas tecnológicas, por otro lado, enfrentan el desafío de desarrollar sistemas de IA éticos que no comprometan la privacidad de los usuarios ni perpetúen sesgos preexistentes. Un informe sobre la ética de la inteligencia artificial destaca cómo estas compañías son presionadas para integrar medidas de equidad en sus algoritmos y procesos de toma de decisiones [313]. Las empresas también tienen la oportunidad de liderar la innovación responsable y aumentar la confianza del público mediante la transparencia y la autorregulación adecuada [81].

Las organizaciones de la sociedad civil desempeñan un papel fundamental en la evaluación crítica y la defensa de la justicia social en el contexto de la IA. Su involucramiento es crucial para presionar a los gobiernos y empresas a abordar cuestiones de sesgo y discriminación. Los foros públicos y seminarios, como aquellos documentados en algunas instituciones académicas, proporcionan plataformas donde estos actores pueden discutir y sensibilizar sobre las implicaciones éticas y sociales de la IA [220][222].

Finalmente, para el público general, la IA presenta tanto riesgos como oportunidades en términos de justicia social. Si bien existe el potencial para mejorar la eficiencia en servicios esenciales como la educación y la salud, también hay riesgos significativos de exclusión si no se abordan adecuadamente los problemas de acceso y alfabetización digital [40][48]. La educación pública debe evolucionar para incluir una comprensión crítica de la IA, reduciendo así la brecha digital y empoderando a los ciudadanos para beneficiarse de las nuevas tecnologías de manera equitativa [94].

En resumen, la implementación de la IA en el área de la justicia social requiere un enfoque equilibrado y colaborativo entre gobiernos, empresas, organizaciones de la sociedad civil y el público. Cada uno de estos actores tiene un papel clave que desempeñar para asegurar que los desarrollos de la IA contribuyan positivamente a la equidad y justicia social [2][36][94]. Las políticas efectivas, la innovación responsable, la vigilancia de las organizaciones civiles y la educación inclusiva forman los pilares de un enfoque ético hacia la inteligencia artificial en justicia social.

Table 7: Implicaciones para las Partes Interesadas

Parte Interesada	Implicaciones
Profesorado	N/A
Estudiantes	N/A
Administradores	N/A
Personal Administrativo	N/A
Legisladores	N/A

10 Beneficios Actuales y Buenas Prácticas en Justicia Social

En los últimos años, la inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa para promover la justicia social, presentando beneficios significativos y estableciendo prácticas ejemplares en diversos contextos. Este análisis compara estos aspectos, basándose en múltiples fuentes académicas.

Uno de los principales beneficios de la IA en la justicia social es su capacidad para identificar y mitigar sesgos sistemáticos en distintos sectores. Por ejemplo, en la educación, la IA puede analizar grandes volúmenes de datos educativos para garantizar una distribución más equitativa de recursos y oportunidades de aprendizaje [40]. Además, permite renovar los métodos de enseñanza y aprendizaje, facilitando una educación más inclusiva y personalizada [44], asegurándose de atender las necesidades de todos los estudiantes, independientemente de su ubicación o contexto socioeconómico.

Por otro lado, en el ámbito laboral, la IA ayuda a identificar prácticas discriminatorias, promoviendo decisiones laborales más justas y equilibradas. Sin embargo, es crucial implementar medidas que aseguren su correcta aplicación y evitar que se amplifiquen sesgos preexistentes [16]. La necesidad de regulación es evidente, ya que un uso no regulado puede perpetuar desigualdades.[81]

Además, la IA tiene un papel significativo en la salud pública al identificar disparidades en la atención médica y mejorar el acceso a servicios esenciales. Estudios han destacado cómo estas tecnologías innovadoras pueden potenciar iniciativas de salud pública en regiones subdesarrolladas, reduciendo la desigualdad en el acceso a tratamientos médicos [35]. Con ello, se garantiza que sectores históricamente desatendidos reciban la atención necesaria.

A pesar de estos beneficios, deben implementarse buenas prácticas para maximizar el impacto positivo de la IA en la justicia social. Esto incluye establecer marcos éticos sólidos que guíen el desarrollo y aplicación de tecnologías de IA [154]. Las consideraciones éticas son fundamentales para evitar resultados perjudiciales y asegurar que la IA beneficie a toda la sociedad [153]. El uso responsable de estos sistemas puede mitigar preocupaciones sobre privacidad y seguridad de datos, especialmente en áreas sensibles como la recopilación de datos en redes sociales [216].

Por último, es vital la colaboración entre desarrolladores tecnológicos, académicos y políticas públicas para fomentar un entorno regulatorio adecuado [81]. Esto asegura que las innovaciones tecnológicas sigan un objetivo común de promover una sociedad más justa e inclusiva [22].

En conclusión, la IA ofrece numerosas oportunidades para avanzar la justicia social, siempre que se implementen buenas prácticas y consideraciones éticas robustas. Al hacerlo, estas tecnologías tienen el potencial de reducir desigualdades, fomentar la equidad en la educación y mejorar el acceso a servicios críticos, así como también asegurar un entorno laboral más justo. Enfrentarse a estos desafíos de manera colaborativa y regulada permitirá maximizar los beneficios de la IA, promoviendo sociedades más equitativas [36].

11 Preocupaciones Actuales en Justicia Social

Título: Análisis Comparativo de las Preocupaciones Actuales sobre la IA en la Justicia Social

Introducción:

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una tecnología central con capacidad para influir significativamente en la justicia social. Sin embargo, este poder trae consigo preocupaciones relacionadas con la ética, la equidad y los sesgos inherentes en los sistemas de IA. Este análisis se enfocará en las principales preocupaciones contemporáneas sobre la IA en el contexto de la justicia social, respaldado por múltiples estudios y discusiones académicas.

Desarrollo:

1. ****Preocupaciones Éticas****: Las preocupaciones éticas relacionadas con la IA son fundamentales al considerar su impacto en la justicia social. La ética de la IA se centra en asegurar que las tecnologías implementadas sean justas, transparentes y responsables [153]. En este contexto, la regulación es vital para mitigar los riesgos asociados con la toma de decisiones automatizadas que podrían afectar negativamente a comunidades vulnerables [81]. Los expertos destacan la necesidad urgente de una regulación global para asegurar que las aplicaciones de IA se alineen con los valores éticos fundamentales [80].

2. ****Sesgos y Discriminación****: Un tema crucial es el sesgo algorítmico, que puede exacerbar las desigualdades existentes. Los sesgos en los sistemas de IA reflejan y amplían los prejuicios sociales preexistentes,

generando resultados desfavorables, especialmente en ámbitos como el empleo y la justicia [280]. Las herramientas de contratación basadas en IA pueden discriminar por raza y género, lo que subraya la importancia de examinar y ajustar estos algoritmos para promover la equidad [16].

3. ****Privacidad y Uso de Datos****: La recolección y uso de datos de medios sociales para entrenar modelos de IA genera preocupaciones sobre la privacidad. Las prácticas de scrapeo de datos sin consentimiento profundizan las críticas sobre la explotación de datos personales sin salvaguardas adecuadas [216]. Esto enfatiza la necesidad de políticas de protección de datos robustas que garanticen que los derechos de los individuos sean respetados en el uso de IA [23].

4. ****IA en el Contexto Educativo y Laboral****: La aplicación de IA en la educación y el trabajo también plantea dilemas éticos y sociales. Aunque la IA tiene el potencial de mejorar el acceso a la educación y personalizar el aprendizaje, puede también perpetuar desigualdades si no se aborda adecuadamente la equidad en los datos educativos [165]. Simultáneamente, en el ámbito laboral, la IA podría aumentar la eficiencia, pero a costa de la privacidad y la equidad salarial si no se implementan medidas inclusivas [58].

Conclusión:

El impacto de la IA en la justicia social demanda una supervisión ética meticulosa para evitar la perpetuación de desigualdades y asegurar que sus beneficios se distribuyan equitativamente. La colaboración entre tecnólogos, legisladores y grupos de interés es esencial para desarrollar lineamientos que contemplen consideraciones éticas y sociales. La promoción de la equidad en el diseño y aplicación de la IA es crucial para transformar positivamente la justicia social en un mundo cada vez más digitalizado. Recientes paneles y discusiones académicas han enfatizado la importancia de ajustar las prácticas actuales para enfrentar efectivamente estos desafíos [319].

12 Bibliografía

1. A College Education Will Be 'More Important Than Ever' In Age Of AI (2024). URL: <https://today.tamu.edu/2024/09/college-education-will-be-more-important-than-ever-in-age-of-ai>
2. A Conversation on Queerness and AI (2024). URL: <https://www.mcgill.ca/web-services/article/news-tips-presentations/conversation-queerness-and-ai-related-resources>
3. A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON THE INTEGRATION OF AI IN HIGHER EDUCATION (2024). URL: http://jurnal.wima.ac.id/index.php/Magister_scientiae/article/view/5826
4. AI @ the Library (2024). URL: <https://libguides.mssm.edu/c.php?g=1319374p=10545966>
5. AI @ the Library - Artificial Intelligence (AI) in Learning and Discovery (2024). URL: <https://libguides.mssm.edu/c.php>
6. AI Assignment Repositories (2024). URL: https://openscholarship.wustl.edu/lib_present/37/
7. AI Battles Antimicrobial Resistance (2024). URL: <https://www.miragenews.com/ai-battles-antimicrobial-resistance-in-icu-1349315/>
8. AI Can (Mostly) Outperform Human CEOs (2024). URL: <https://hbr.org/2024/09/ai-can-mostly-outperform-human-ceos>
9. AI Can Improve CX, QA Without Cutting Jobs (2024). URL: <https://www.technewsworld.com/story/ai-can-improve-cx-qa-without-cutting-jobs-software-expert-says-179386.html>
10. AI Chatbot to Prevent Higher Education Dropout (2024). URL: <https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks/article/download>
11. AI Could Drive Clean Energy Boom (2024). URL: <https://www.theenergymix.com/ai-could-drive-clean-energy-boom-as-investors-question-climate-footprint/>
12. AI Ethics Crisis (2024). URL: <https://www.cmswire.com/digital-experience/ai-ethics-crisis-the-dark-side-of-big-tech>
13. AI Ethics Student Mixer (2024). URL: <https://sustainability.mit.edu/event/ai-ethics-student-mixer>

14. AI Ethics and Regulation (2024). URL: <https://www.jdsupra.com/legalnews/the-future-of-ai-regulation-and-legislat-02696>
15. AI Ethics in National Curriculum (2024). URL: <https://timesofmalta.com/article/ai-ethics-national-curriculum.1099827>
16. AI Hiring Tools Risk Discrimination (2024). URL: <https://news.bloomberglaw.com/ip-law/ai-hiring-tools-risk-discrimination-watchdog-tells-congress>
17. AI Integration in Education (2024). URL: <https://www.cbc.ca/news/canada/k12-ai-policies-1.7359390>
18. AI Literacy: The new essential skill (2024). URL: <https://www.expresscomputer.in/guest-blogs/ai-literacy-the-new-essential-skill-for-the-21st-century>
19. AI Readiness Assessment (2024). URL: <https://www.unesco.org/en/articles/ai-readiness-assessment-methodology-validation-workshop-antigua-and-barbuda-sets-precedent-expanding>
20. AI Research Day (2024). URL: <https://hub.jhu.edu/events/2024/11/13/ai-research-day/>
21. AI and Academic Integrity: What Next? (2024). URL: <https://napier-repository.worktribe.com/output/3902431>
22. AI and Ethics: A Collective Responsibility for a Safer Future (2024). URL: <https://www.forbes.com/councils/forbestech-and-ethics-a-collective-responsibility-for-a-safer-future/>
23. AI and Privacy (2024). URL: <https://civilrights.org/blog/data-privacy-and-ai-safeguards-are-essential-to-protect-civil-rights/>
24. AI and the Human Workforce (2024). URL: <https://www.forbes.com/councils/forbestechcouncil/2024/10/31/ai-and-the-human-workforce-a-symbiotic-partnership>
25. AI and the Power of Choice (2024). URL: <https://calendar.ucdenver.edu/event/ai-and-the-power-of-choice-a-conversation-about-the-global-ethical-use-of-emerging-technologies>
26. AI as a Partner (2024). URL: <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39551>
27. AI as an Ally (2024). URL: <https://www.literacyworldwide.org/blog/literacy-now/2024/10/01/ai-as-an-ally-enhancing-education-while-upholding-integrity>
28. AI chatbots: A disguised enemy for academic integrity? (2024). URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0950268824000000>
29. AI ethics crisis (2024). URL: <https://www.cmswire.com/digital-experience/ai-ethics-crisis-the-dark-side-of-big-tech/>
30. AI ethics in national curriculum (2024). URL: <https://timesofmalta.com/article/ai-ethics-national-curriculum.1099827>
31. AI expert Alondra Nelson (2024). URL: <https://tcnj.edu/2024/10/24/alondra-nelson/>
32. AI firms and civil society groups plead for passage of federal AI law ASAP (2024). URL: <https://www.theregister.com/2024/10/24/ai-law-plea/>
33. AI for Good Programme for Enhancing AI Literacy (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=eKokE0>
34. AI for Scientists (2024). URL: <https://osf.io/preprints/osf/fjc3w>
35. AI has potential to reduce inequity in Philippine healthcare (2024). URL: <https://www.bworldonline.com/health/2024/10/24/ai-has-potential-to-reduce-inequity-in-philippine-healthcare/>
36. AI holds key to curing social ills, inequality (2024). URL: <https://knews.kathimerini.com.cy/en/news/ai-holds-key-to-curing-social-ills-inequality>
37. AI in Education (2024). URL: <https://appinventiv.com/blog/artificial-intelligence-in-education/>

38. AI in Education (2024). URL: <https://www.channele2e.com/native/ai-in-education-revolutionizing-learning-and-teaching-methods>
39. AI in Education (2024). URL: <https://www.fenews.co.uk/exclusive/ai-and-education-embracing-innovation-and-nurturing-human-connection/>
40. AI in Education Report Welcomed (2024). URL: <https://ieugnt.org.au/ai-in-education-report-welcomed/>
41. AI in Education in 2024 (2024). URL: <https://edtechmagazine.com/k12/article/2024/09/ai-education-2024-educators-express-mixed-feelings-technologys-future-perfcon>
42. AI in Education: Benefits, Use Cases, Challenges, Cost & More (2024). URL: <https://appinventiv.com/blog/artificial-intelligence-in-education/>
43. AI in Education: Revolutionary Tool or Shortcut Friend (2024). URL: <https://www.deccanchronicle.com/southern-states/andhra-pradesh/ai-in-education-revolutionary-tool-or-shortcut-friend-1833381>
44. AI in Education: Revolutionizing Learning and Teaching Methods (2024). URL: <https://www.channele2e.com/native/ai-in-education-revolutionizing-learning-and-teaching-methods>
45. AI in Education: Some Thoughts About Ethics, Equity, and Social Impact (2024). URL: <https://link.springer.com/chap/3-031-64487-03>
46. AI in Elections (2024). URL: <https://www.engineering.columbia.edu/about/news/ai-elections-how-should-society-and-engineers-respond>
47. AI in Elections: How Should Society -- and Engineers -- Respond? (2024). URL: <https://www.engineering.columbia.edu/elections-how-should-society-and-engineers-respond>
48. AI in Healthcare (2024). URL: <https://www.healthcareitnews.com/news/ai-transforming-patient-engagement-and-experience>
49. AI in Intelligence Analysis (2024). URL: <https://greydynamics.com/ai-in-intelligence-analysis-balancing-innovation-with-human-insight/>
50. AI in Personalized Learning (2024). URL: <https://appinventiv.com/blog/artificial-intelligence-in-education/>
51. AI in Teaching and Learning (2024). URL: <https://libguides.mssm.edu/c.php?g=343689p=10604539>
52. AI in schools (2024). URL: <https://etedge-insights.com/industry/education/ai-in-schools-revolutionizing-education-while-empowering-teachers/>
53. AI in schools: Revolutionizing education while empowering teachers (2024). URL: <https://etedge-insights.com/industry/education/ai-in-schools-revolutionizing-education-while-empowering-teachers/>
54. AI literacy impacts perception (2024). URL: <https://www.hr-brew.com/stories/2024/11/01/ai-literacy-impacts-perception-of-the-technology-at-work-new-survey-reveals>
55. AI literacy impacts perception of the technology at work, new survey reveals (2024). URL: <https://www.hr-brew.com/stories/2024/11/01/ai-literacy-impacts-perception-of-the-technology-at-work-new-survey-reveals>
56. AI that's fair and accurate (2024). URL: <https://www.csail.mit.edu/news/ai-thats-fair-and-accurate>
57. AI's Role In Enhancing Social Responsibility (2024). URL: <https://www.onearabia.me/local/ai-social-responsibility-benefits-sdaia-president-011-76975.html>
58. AI's Role in Employment (2024). URL: <https://www.forbes.com/sites/juliadhar/2024/10/23/generative-ai-what-happens-in-hr-wont-stay-in-hr>

59. AI-Enabled Online Adaptive Learning Platform (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Amit-Das-18/publication/385316523_AI-Enabled_Online_Adaptive_Learning_Platform_and_Learner's_Performance_A_Review_of_Enabled-Online-Adaptive-Learning-Platform-and-Learners-Performance-A-Review-of-Literature.pdf
60. AI-Enabled Online Adaptive Learning Platform and Learner's Performance (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Amit-Das-18/publication/385316523_AI-Enabled_Online_Adaptive_Learning_Platform_and_Learner's_Performance_A_Review_of_Enabled-Online-Adaptive-Learning-Platform-and-Learners-Performance-A-Review-of-Literature.pdf
61. AI-Enhanced Web Form Development (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Pradeep-Kumar-Saraswathi/publication/385311722_AI-Enhanced_Web_Form_Development_Tackling_Accessibility_Barriers_with_Generative_Technologies.pdf
62. AI-Generated Context for Teaching Robotics (2024). URL: <https://www.preprints.org/manuscript/202410.2038>
63. AI-Powered Document Management (2024). URL: <https://www.smartbrief.com/original/supercharging-productivity-with-an-ai-powered-document-management-system>
64. AI-Powered Instructional Design (2024). URL: <https://uit.stanford.edu/service/techtraining/class/ai-powered-instructional-design>
65. AI-Powered Interactive Canvases (2024). URL: <https://www.trendhunter.com/trends/blockade-labs>
66. AI-Powered Law Must Make Justice Fair (2024). URL: <https://www.cityam.com/ai-powered-law-must-make-justice-fair-and-equal-for-all/>
67. AI-Powered Microgrids (2024). URL: <https://www.microsoft.com/en-us/research/blog/ai-powered-microgrids-facilitate-energy-resilience-and-equity-in-regional-communities/>
68. AI-Powered Recall Feature (2024). URL: <https://www.timesnownews.com/technology-science/microsofts-ai-powered-recall-feature-rollout-faces-yet-another-delay-heres-the-reason-article-114852150>
69. AI-Powered Search Improves Knowledge Transfer (2024). URL: <https://www.chemengonline.com/ai-powered-search-improves-knowledge-transfer-at-agricultural-chemicals-site/>
70. AI-Powered Textiles (2024). URL: <https://www.fastcompany.com/91211676/ai-powered-textiles-designed-for-people-with-dementia>
71. AI-Powered Traffic Cameras (2024). URL: <https://www.modernghana.com/news/1353862/france-bets-on-ai-powered-traffic-cameras-to-catch.html>
72. AI-driven autonomous interactive English learning language tutoring system (2024). URL: <https://journals.sagepub.com>
73. AI-fairness and equality of opportunity (2024). URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3808/paper17.pdf>
74. AI-generated college admissions essays (2024). URL: <https://news.cornell.edu/stories/2024/10/ai-generated-college-admissions-essays-sound-male-privileged>
75. AI-powered glasses by Harvard students spark privacy concerns (2024). URL: <https://inshorts.com/en/news/ai-powered-glasses-by-harvard-students-spark-privacy-concerns-1728014418092>
76. AI-powered law must make justice fair and equal for all (2024). URL: <https://www.cityam.com/ai-powered-law-must-make-justice-fair-and-equal-for-all/>
77. AI-powered mental health platform Yung Sidekick raises \$825k (2024). URL: <https://www.med-technews.com/news/Digital-in-Healthcare-News/ai-powered-mental-health-platform-yung-sidekick-raises-825k-in-pre-seed-round/>

78. Alda Center Experts (2024). URL: <https://news.stonybrook.edu/university/alda-center-experts-discuss-intersections-of-ai-and-science-communication-on-swedish-research-council-podcast/>
79. Anima Anandkumar, exdirectora de investigacion (2024). URL: <https://elpais.com/proyecto-tendencias/2024-10-04/anima-anandkumar-exdirectora-de-investigacion-de-ia-en-nvidia-la-regulacion-no-puede-ser-un-gran-martillo-que-lo-controle-todo.html>
80. Anthropic Advocates for Targeted AI Regulation (2024). URL: <https://blockchain.news/news/anthropic-advocates-targeted-ai-regulation>
81. Anthropic Urges Immediate Global AI Regulation (2024). URL: <https://winbuzzer.com/2024/11/01/anthropic-urges-immediate-global-ai-regulation-18-months-or-its-too-late-cxwbn/>
82. Anthropic urges AI regulation (2024). URL: <https://www.artificialintelligence-news.com/news/anthropic-urges-ai-regulation-avoid-catastrophes/>
83. Anticipatory Obedience Spurs Conformity Concerns (2024). URL: <https://www.forbes.com/sites/lanceeliot/2024/10/30/obedience-spurs-conformity-concerns-when-using-generative-ai/>
84. Aplican la inteligencia artificial (2024). URL: <https://www.infobae.com/espana/agencias/2024/10/04/aplican-la-inteligencia-artificial-para-el-aprendizaje-personalizado-del-alumnado-con-tea/>
85. Application of artificial intelligence in medical education (2024). URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0>
86. Arizona school districts participate in a 3-part artificial intelligence challenge (2024). URL: <https://www.12news.com/arizona/school-districts-artificial-intelligence-literacy-challenge/75-ffc09dcc-b657-4a98-b42b-a15dfe21698e>
87. Articles | HCC and AI education partners gain support from Microsoft (2024). URL: <https://www.hccs.edu/about-hcc/news/articles/hcc-and-ai-education-partners-gain-support-from-microsoft.html>
88. Artificial Intelligence And Teaching Practice (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Rita-De-Cassia-Duque/publication/385275365_Artificial_Intelligence_And_Teaching_Practice_Concepts_Applications_And_Educational_Challenges.pdf
89. Artificial Intelligence And Teaching Practice (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Rita-De-Cassia-Duque/publication/385275365_Artificial_Intelligence_And_Teaching_Practice_Concepts_Applications_And_Educational_Challenges.pdf
90. Artificial Intelligence And Teaching Practice: Concepts, Applications And Educational Challenges (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Rita-De-Cassia-Duque/publication/385275365_Artificial_Intelligence_And_Teaching_Practice_Concepts_Applications_And_Educational_Challenges.pdf
91. Artificial Intelligence In Education: Ethics & Responsible Implementation (2024). URL: <https://www.ojed.org/jise/artic>
92. Artificial Intelligence Now (2024). URL: <https://library.fiu.edu/ai/fiu>
93. Artificial Intelligence and Decent Work (2024). URL:
94. Artificial Intelligence and Neurorights (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=en&id=k3olEQAAQBAJoi>
95. Artificial Intelligence and Neurorights: Lessons Learned for Regulation (2024). URL: <https://books.google.com/books?h>
96. Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning (2024). URL: <https://digital.library.unt.edu/ark:/67531/>
97. Artificial Intelligence at MIT Sloan (2024). URL: <https://mitsloan.mit.edu/about/artificial-intelligence-mit-sloan>
98. Artificial Intelligence versus Copyright (2024). URL: https://heinonline.org/hol-cgi-bin/get_pdf.cgi?handle=hein.journals/rvufmg84section=14
99. Artificial intelligence for language learning and teaching (2024). URL: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/englisia/>

100. Artificial intelligence in teaching social disciplines (2024). URL: <https://acnsoci.org/journal/index.php/etq/article/view/>
101. Ask an Expert: How Has AI Changed Misinformation (2024). URL: <https://www.calpoly.edu/news/ask-expert-how-has-ai-changed-misinformation-and-what-does-mean-consumers>
102. Assessment Design Before and After the Emergence of Generative AI (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=>
103. Assessment Design Before and After the Emergence of Generative AI (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=>
104. Auburn established as leading force in ever-evolving AI world (2024). URL: <https://wire.auburn.edu/content/ocm/2024/AU-AI.php>
105. Automation Is Harming Low-skilled Workers (2024). URL: <https://knowledge.wharton.upenn.edu/podcast/wharton-business-daily-podcast/automation-is-harming-low-skilled-workers-and-possibly-their-voting-preferences/>
106. BVSD, SVVSD look to help teachers use AI (2024). URL: <https://www.dailycamera.com/2024/11/02/bvsvsd-look-to-help-teachers-use-ai-while-protecting-student-data/>
107. BVSD, SVVSD look to help teachers use AI while protecting student data (2024). URL: <https://www.dailycamera.com/2024/11/02/bvsvsd-look-to-help-teachers-use-ai-while-protecting-student-data/>
108. Beyond the Hype (2024). URL: <https://towardsdatascience.com/beyond-the-hype-when-generative-ai-isnt-always-the-answer-3ddb19ce70f>
109. CS Majors (2024). URL: <https://www.cc.gatech.edu/news/cs-majors-win-hackathon-ai-powered-app-alzheimers-patients>
110. CS Majors Win Hackathon (2024). URL: <https://www.cc.gatech.edu/news/cs-majors-win-hackathon-ai-powered-app-alzheimers-patients>
111. California to Teach AI Literacy (2024). URL: <https://www.timesheraldonline.com/2024/10/02/california-to-teach-ai-literacy-in-every-grade>
112. Carnegie Learning and AI for Education partner (2024). URL: <https://www.edtechinnovationhub.com/news/carnegie-learning-and-ai-for-education-partner>
113. Carnegie Learning and AI for Education partner to boost AI Literacy in K-12 education (2024). URL: <https://www.edtechinnovationhub.com/news/carnegie-learning-and-ai-for-education-partner>
114. ChatGPT's New Canvas Feature (2024). URL: <https://lifelacker.com/tech/chatgpt-new-canvas-feature>
115. ChatGPT's performance (2024). URL: [https://journals.lww.com/euro-emergencymed/fulltext/2024/12000/chatgpt_{sp}erformance](https://journals.lww.com/euro-emergencymed/fulltext/2024/12000/chatgpt_performance_in_the_specialist_health.13.aspx)
116. ChatGPT's performance in the Specialist Health Practitioner exam (2024). URL: [https://journals.lww.com/euro-emergencymed/fulltext/2024/12000/chatgpt_{sp}erformance_{in_the_specialist_health.13.aspx}](https://journals.lww.com/euro-emergencymed/fulltext/2024/12000/chatgpt_performance_in_the_specialist_health.13.aspx)
117. ChatGPT: Everything you need to know (2024). URL: <https://startupnews.fyi/2024/11/02/chatgpt-everything-you-need-to-know-about-the-ai-powered-chatbot-7/>
118. Cohort of Mastercard Foundation Scholars poised to become AI leaders in Africa (2024). URL: <https://news.asu.edu/20241003-business-and-entrepreneurship-cohort-mastercard-foundation-scholars-poised-become-ai>
119. Colombia | Navegando por los riesgos eticos (2024). URL: <https://dplnews.com/colombia-navegando-por-los-riesgos-eticos-y-legales-de-la-implementacion-de-la-ia/>
120. Combatting Deepfake Misinformation (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Julian-Marx-4/publication/385352124_Combatting_Deepfake_Misinformation_on_Social_Media_A_Scoping_Review_and_Research_Agenda/links/645c1e1e299bf13011e0e0e0/Deepfake-Misinformation-on-Social-Media-A-Scoping-Review-and-Research-Agenda.pdf

121. Conoce las nuevas herramientas de IA de Coursera Coach (2024). URL: <https://mvsnoticias.com/tendencias/ciencia-tecnologia/2024/10/25/conoce-las-nuevas-herramientas-de-ia-de-coursera-coach-para-educacion-interactiva-personalizada>
122. Copilot en WhatsApp (2024). URL: <https://elcomercio.pe/tecnologia/inteligencia-artificial/copilot-microsoft-lleva-su-herramienta-de-inteligencia-artificial-a-whatsapp-meta-ai-gemini-google-chatbot-noticia/>
123. Coursera (2024). URL: <https://eldemocrata.com/inteligencia-artificial-y-cursos-en-linea-una-revolucion-en-la-educacion-superior/>
124. Crean una IA (2024). URL: <https://www.infobae.com/tecno/2024/10/29/crean-una-ia-que-revoluciona-el-lenguaje-de-senas-en-todo-el-mundo-todos-lo-entenderemos/>
125. Cross-Pacific AI Initiative (X-PAI) (2024). URL: <https://www.engr.washington.edu/xpai>
126. Degreed introduces new AI-powered solutions to boost workforce transformation (2024). URL: <https://hrme.economicstimulus.com/introduces-new-ai-powered-solutions-to-boost-workforce-transformation/>
127. Development of Strategies (2024). URL: <https://journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/8269>
128. Digital Transformation in Higher Education (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=en&id=93olEQAAQBAJoi=fndpg=PA215dq=AI+literacy>
129. Digital Transformation in Higher Education with Support from Large Language Models (2024). URL: <https://books.google.com/books?hl=en&id=93olEQAAQBAJoi=fndpg=PA215dq=AI+literacy>
130. Duolingo (2024). URL: <https://appinventiv.com/blog/artificial-intelligence-in-education/>
131. Duolingo Brings Adventure and AI (2024). URL: <https://www.cnet.com/tech/services-and-software/duolingo-brings-adventure-and-ai-to-your-language-learning-journey/>
132. EDUCAUSE AI Webinar Series (2024). URL: <https://my3.my.umbc.edu/groups/instructional-technology/events/13564>
133. EY Forms AI Council (2024). URL: <https://technologymagazine.com/articles/how-ey-ai-advisory-council-will-shape-enterprise-strategy>
134. Education and AI Ethics (2024). URL: <https://greece.chs.harvard.edu/event/worldwide-week-20241008>
135. Education and Learning in AI (2024). URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1078817424003080>
136. Effects of Artificial Intelligence on the Academic Competency (2024). URL: <https://journal.kiut.ac.tz/index.php/tzjms/>
137. El MIT presenta (2024). URL: <https://lanotadeldia.mx/tecnologia/el-mit-presenta-un-metodo-inspirado-en-un-gran-modelo-de-lenguaje-para-ensenar-nuevas-habilidades-a-los-robots/115092/>
138. El MIT presenta (2024). URL: <https://oficinista.mx/tecnologia/el-mit-presenta-un-metodo-inspirado-en-un-gran-modelo-de-lenguaje-para-ensenar-nuevas-habilidades-a-los-robots/275897/>
139. El MIT presenta un metodo inspirado en un gran modelo de lenguaje para enseñar nuevas habilidades a los robots (2024). URL: <https://oficinista.mx/tecnologia/el-mit-presenta-un-metodo-inspirado-en-un-gran-modelo-de-lenguaje-para-ensenar-nuevas-habilidades-a-los-robots/275897/>
140. Emerging technologies (2024). URL: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0309715>
141. Emerging technologies and research ethics (2024). URL: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0309715>
142. Engineering from a human perspective (2024). URL: <https://news.engineering.utoronto.ca/engineering-from-a-human-perspective-joint-learning-project-brings-interdisciplinary-practice-to-the-classroom/>
143. Enhancing Access to Orthopedic Education (2024). URL: <https://www.cureus.com/articles/302543-enhancing-access-to-orthopedic-education-exploring-the-potential-of-generative-artificial-intelligence-ai-in-improving-health-literacy-on-rotator-cuff-injuries>

167. False citations show (2024). URL: <https://alaskabeacon.com/2024/10/28/alaska-education-department-published-false-ai-generated-academic-citations-in-cell-policy-document/>
168. False citations show Alaska (2024). URL: <https://alaskabeacon.com/2024/10/28/alaska-education-department-published-false-ai-generated-academic-citations-in-cell-policy-document/>
169. False citations show Alaska education official (2024). URL: <https://alaskabeacon.com/2024/10/28/alaska-education-department-published-false-ai-generated-academic-citations-in-cell-policy-document/>
170. False citations show Alaska education official relied on generative AI, raising broader questions (2024). URL: <https://alaskabeacon.com/2024/10/28/alaska-education-department-published-false-ai-generated-academic-citations-in-cell-policy-document/>
171. Feindel Brain and Mind Seminar Series (2024). URL: <https://www.mcgill.ca/brain/channels/event/feindel-brain-and-mind-seminar-series-advancing-low-cost-brain-tumor-imaging-low-resource-settings-360790>
172. Femmes, LGBT... Des associations (2024). URL: https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artielle/femmes-lgbt-des-associations-interpellent-les-reseaux-sociaux-sur-les-derivees-de-l-ia_AD-202410040385.html
173. Femmes, LGBT... Des associations (2024). URL: https://www.bfmtv.com/tech/intelligence-artificielle/femmes-lgbt-des-associations-interpellent-les-reseaux-sociaux-sur-les-derivees-de-l-ia_AD-202410040385.html
174. France bets on AI-powered traffic cameras (2024). URL: <https://www.modernghana.com/news/1353862/france-bets-on-ai-powered-traffic-cameras-to-catch.html>
175. France bets on AI-powered traffic cameras to catch drivers who break rules (2024). URL: <https://www.modernghana.com/bets-on-ai-powered-traffic-cameras-to-catch.html>
176. From Hype to Help: Making GenAI Useful for Enterprise Reporting and Data Analytics (2024). URL: <https://er.educause.edu/articles/2024/10/from-hype-to-help-making-genai-useful-for-enterprise-reporting-and-data-analytics>
177. GGC's Dr. Kamal Kakish (2024). URL: <https://www.ggc.edu/notables/ggcs-dr-kamal-kakish-presents-paper-at-isecon>
178. GGC's Dr. Kamal Kakish presents paper at ISECON (2024). URL: <https://www.ggc.edu/notables/ggcs-dr-kamal-kakish-presents-paper-at-isecon>
179. Gallaudet University researchers awarded NSF grant (2024). URL: <https://gallaudet.edu/university-communications/gallaudet-university-researchers-awarded-nsf-grant-to-develop-ai-tool-for-deaf-science-education/>
180. Generative AI & 3D CAD Design (2024). URL: <https://aaltodoc.aalto.fi/items/a1600107-da8b-4d54-854b-d6552d72bd80>
181. Generative AI and education (2024). URL: <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2024>
182. Generative AI and the outbreak of misinformation (2024). URL: https://www.crimson.fit.edu/scitech/generative-ai-and-the-outbreak-of-misinformation/article_10beb0ce-95fd-11ef-8bd3-bbd2aa577ae3.html
183. Generative AI isn't coming for you (2024). URL: <https://venturebeat.com/ai/generative-ai-isnt-coming-for-you-your-reluctance-to-adopt-it-is/>
184. Generative AI isn't coming for you -- your reluctance to adopt it is (2024). URL: <https://venturebeat.com/ai/generative-ai-isnt-coming-for-you-your-reluctance-to-adopt-it-is>
185. Generative AI will spark mass upskilling (2024). URL: <https://www.ciodive.com/news/software-engineers-upskilling-generative-AI-Gartner/728864/>
186. George Mason University boosts AI expertise (2024). URL: <https://cec.gmu.edu/news/2024-10/george-mason-university-boosts-ai-expertise-study-bias-and-ethics>

187. George Mason University boosts AI expertise to study bias and ethics (2024). URL: <https://cec.gmu.edu/news/2024-10/george-mason-university-boosts-ai-expertise-study-bias-and-ethics>
188. Georgia State University Faculty Use AI (2024). URL: <https://news.gsu.edu/2024/10/30/georgia-state-university-faculty-use-ai-to-make-law-accessible-to-all>
189. Georgia State University Faculty Use AI to Make Law Accessible to All (2024). URL: <https://news.gsu.edu/2024/10/30/state-university-faculty-use-ai-to-make-law-accessible-to-all>
190. Getting Started with Generative AI (2024). URL: <https://at.sfsu.edu/event/getting-started-gen-ai-dec-12>
191. Global Learning Case Competition (2024). URL: <https://international.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/a-la-une/global-learning-case-competition-3-jours-pour-imaginer-l-avenir-de-l-intelligence-artificielle-au-service-du-changement-social-1362859.kjsp>
192. Global Perspectives on Health and Social Care Discussion (2024). URL: <https://www.spcollege.edu/events/global-perspectives-on-health-and-social-care-discussion-the-future-of-a-i-in-health-care>
193. Google AI Opportunity Initiative (2024). URL: <https://www.emirates247.com/technology/google-launches-ai-opportunity-initiative-in-mena-to-drive-inclusive-ai-access-and-education-2024-10-31-1.735006>
194. Google Maps Integrates AI-Powered Gemini (2024). URL: <https://english.jagran.com/technology/google-maps-integrates-ai-powered-gemini-for-personalized-location-recommendations-expands-ai-features-across-mapping-apps-10198171>
195. Google senala la urgencia de un marco regulatorio (2024). URL: <https://www.economista.es/economia/noticias/13018-senala-la-urgencia-de-un-marco-regulatorio-comun-en-ia-ante-la-diversidad-de-estandares-internacionales.html>
196. Google's AI Opportunity Initiative (2024). URL: <https://www.emirates247.com/technology/google-launches-ai-opportunity-initiative-in-mena-to-drive-inclusive-ai-access-and-education-2024-10-31-1.735006>
197. Greenville-based Supermoon launches AI-powered contact form for businesses (2024). URL: <https://upstatebusinessjournal.com/innovation/greenville-based-supermoon-launches-ai-powered-contact-form-for-businesses/>
198. HRP at 40: Envisioning the future of human rights (2024). URL: <https://hls.harvard.edu/today/hrp-at-40-envisioning-the-future-of-human-rights/>
199. Harnessing Artificial Intelligence for Educational Innovation (2024). URL: <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/8>
200. Heilbronn's AI Hub (2024). URL: <https://www.hec.edu/en/summer-school/news/heilbronn-hub-ai-innovation-and-learning>
201. Herramientas de Meta y Google (2024). URL: <https://www.univision.com/noticias/elecciones-en-estados-unidos-2024/herramientas-meta-y-google-generan-informacion-erronea-en-espanol-sobre-comicios>
202. Herramientas de Meta y Google generan informacion erronea en espanol sobre las elecciones, advierten expertos (2024). URL: <https://www.univision.com/noticias/elecciones-en-estados-unidos-2024/herramientas-meta-y-google-generan-informacion-erronea-en-espanol-sobre-comicios>
203. How Generative AI Can Support Professional Learning for Teachers (2024). URL: <https://www.gse.harvard.edu/ideas/updates/knowledge/24/10/how-generative-ai-can-support-professional-learning-teachers>
204. How Harmful Are AI's Biases on Diverse Student Populations? (2024). URL: <https://hai.stanford.edu/news/how-harmful-are-ais-biases-diverse-student-populations>
205. How S&P Global crafted an AI curriculum (2024). URL: <https://www.ciodive.com/news/spglobal-upskilling-generative-ai-initiative-strategy/728736/>
206. How The New York Times is using generative AI (2024). URL: <https://arstechnica.com/ai/2024/10/the-new-york-times-shows-how-ai-can-aid-reporters-without-replacing-them/>

207. How can generative AI impact students' learning? (2024). URL: <https://www.browndailyherald.com/article/2024/10/how-can-generative-ai-impact-students-learning-four-student-panelists-weigh-in>
208. How does tech affect inequality? (2024). URL: <https://www.brookings.edu/articles/how-does-tech-affect-inequality-the-techtank-podcast/>
209. How should AI be regulated? (2024). URL: <https://news.northeastern.edu/2024/10/02/ai-safety-bill-california-veto/>
210. How to effectively leverage AI (2024). URL: <https://news.miami.edu/stories/2024/10/how-to-effectively-leverage-ai.html>
211. How to identify AI-generated videos (2024). URL: <https://sea.mashable.com/tech/34952/how-to-identify-ai-generated-videos>
212. How to use generative AI (2024). URL: <https://www.smartbrief.com/original/how-to-use-generative-ai-in-tailored-student-engagement>
213. Human Dignity and the Bioethics of Artificial Intelligence (2024). URL: <https://www.comillas.edu/en/dignidad-humana-y-bioetica-de-la-inteligencia-artificial/>
214. I got generative AI to attempt (2024). URL: <https://theconversation.com/i-got-generative-ai-to-attempt-an-undergraduate-law-exam-it-struggled-with-complex-questions-240021>
215. IA en la educacion (2024). URL: <https://conecta.tec.mx/es/noticias/santa-fe/educacion/ia-en-la-educacion-profesores-tec-presentan-en-congreso-internacional>
216. ICO Issues Statement on Social Media Data Scraping for AI (2024). URL: <https://www.digit.fyi/ico-issues-statement-on-social-media-data-scraping-for-ai/>
217. IMPACT OF GENERATIVE AI ON CRITICAL THINKING SKILLS (2024). URL: https://www.researchgate.net/publication/385275534_IMPACT_OF_GENERATIVE_AI_ON_CRITICAL_THINKING_SKILLS_IN_UNDERGRADUATES_A_SYSTEMATIC_REVIEW.pdf
218. Inaugural Purdue AI in P-12 Education conference (2024). URL: <https://education.purdue.edu/2024/11/inaugural-purdue-ai-in-p-12-education-conference-convergence-coming-nov-11/>
219. Innovating with intelligence: Sharda helping Spears Business elevate AI education (2024). URL: https://news.okstate.edu/magazines/business/discover/articles/2024/discover2024sharda_innovating_with_intelligence.h
220. Inspiring STEM speaker to address digital divide (2024). URL: <https://www.psu.edu/news/penn-college/story/inspiring-stem-speaker-address-digital-divide-public-forum>
221. Inspiring STEM speaker to address digital divide at public forum (2024). URL: <https://www.psu.edu/news/penn-college/story/inspiring-stem-speaker-address-digital-divide-public-forum>
222. Institute for Pandemics Seminar (2024). URL: <https://www.dlsph.utoronto.ca/event/institute-for-pandemics-seminar-for-graduate-students-generated-data-and-ai-for-responding-to-pandemics-and-other-public-health-emergencies/>
223. Integration without Over-reliance (2024). URL: <https://research.rug.nl/en/publications/integration-without-over-reliance-exploring-future-impacts-of-lar>
224. International Development Leaders Gather at FAO in Rome to Discuss the Future of Human Resources in the Era of AI (2024). URL: <https://www.shu.edu/news/human-resources-in-the-era-of-ai.html>
225. It happened to be the perfect thing (2024). URL: <https://www.nature.com/articles/s44184-024-00097-4>
226. Journal of Research in Applied Linguistics (2024). URL: https://rals.scu.ac.ir/article19476_a9f49fde5b6f2dbb4d8c8615e5

227. L'intelligence artificielle met-elle le travail social (2024). URL: <https://dubasque.org/lintelligence-artificielle-met-elle-le-travail-social-dans-tous-ses-etats-bordeaux-au-coeur-du-debat/>
228. La IA rompe el silencio (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/ia-rompe-silencio-dolor-nuevo-horizonte-personas-paralisis-cerebral-20241102-732412.html>
229. La IA rompe el silencio del dolor (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/ia-rompe-silencio-dolor-nuevo-horizonte-personas-paralisis-cerebral-20241102-732412.html>
230. La IA rompe el silencio del dolor: un nuevo horizonte para las personas con parálisis cerebral (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/ia-rompe-silencio-dolor-nuevo-horizonte-personas-paralisis-cerebral-20241102-732412.html>
231. La ONU propone gobernanza global (2024). URL: <https://www.pressenza.com/es/2024/09/la-onu-propone-gobernanza-global-para-la-inteligencia-artificial/>
232. La brecha de género en la IA (2024). URL: <https://www.lavanguardia.com/dinero/20241004/9980658/brecha-genero-inteligencia-artificial-generaciones-mujeres.html>
233. La justice et l'intelligence artificielle (2024). URL: <https://www.cachem.fr/justice-intelligence-artificielle/>
234. La ley de Inteligencia Artificial (2024). URL: <https://www.lanacion.com.ar/estados-unidos/illinois/la-ley-de-inteligencia-artificial-de-illinois-que-podria-cambiar-la-forma-de-contratar-empleados-nid31102024/>
235. La ley de Inteligencia Artificial de Illinois (2024). URL: <https://www.lanacion.com.ar/estados-unidos/illinois/la-ley-de-inteligencia-artificial-de-illinois-que-podria-cambiar-la-forma-de-contratar-empleados-nid31102024/>
236. La ley de Inteligencia Artificial de Illinois que podría cambiar la forma de contratar empleados (2024). URL: <https://www.lanacion.com.ar/estados-unidos/illinois/la-ley-de-inteligencia-artificial-de-illinois-que-podria-cambiar-la-forma-de-contratar-empleados-nid31102024/>
237. La pregunta no es si (2024). URL: <https://radiopopular.com/podcast/la-pregunta-no-es-si-la-ia-va-a-cambiar-tu-trabajo-sino-si-estas-preparado-cuando-lo-haga>
238. La pregunta no es si la IA (2024). URL: <https://radiopopular.com/podcast/la-pregunta-no-es-si-la-ia-va-a-cambiar-tu-trabajo-sino-si-estas-preparado-cuando-lo-haga>
239. La pregunta no es si la IA va a cambiar tu trabajo (2024). URL: <https://radiopopular.com/podcast/la-pregunta-no-es-si-la-ia-va-a-cambiar-tu-trabajo-sino-si-estas-preparado-cuando-lo-haga>
240. Launch of the UNESCO Chair (2024). URL: <https://www.ie.edu/school-of-humanities/news/ie-school-humanities-hosts-launch-unesco-chair-ai-ethics-governance/>
241. Launch of the UNESCO Chair in AI Ethics and Governance (2024). URL: <https://www.ie.edu/school-of-humanities/news/ie-school-humanities-hosts-launch-unesco-chair-ai-ethics-governance/>
242. MIA Seconde (2024). URL: https://www.lemonde.fr/pixels/article/2024/10/29/mia-seconde-a-l-heure-de-chatgpt-le-tuteur-sous-intelligence-artificielle-de-l-education-nationale-est-il-deja-obsolete_6364449_408996.html
243. MIT presents a method (2024). URL: <https://lanotadeldia.mx/tecnologia/el-mit-presenta-un-metodo-inspirado-en-un-gran-modelo-de-lenguaje-para-ensinar-nuevas-habilidades-a-los-robots/115092/>
244. Meta Unveils Movie Gen (2024). URL: <https://www.maginative.com/article/meta-unveils-movie-gen-ai-powered-video-creation-and-editing-suite/>
245. Meta et Simplon veulent former (2024). URL: <https://about.fb.com/fr/news/2024/02/meta-et-simplon-veulent-former-plus-de-30-000-francais-a-lintelligence-artificielle-generative-avec-les-ateliers-dinitiations-ia/>
246. Microsoft Debuting AI-Powered Employees for Companies (2024). URL: <https://futurism.com/the-byte/microsoft-ai-powered-employees>

247. Microsoft's AI-Powered Recall Feature Rollout Faces Yet Another Delay: Here's The Reason (2024). URL: <https://www.timesnownews.com/technology-science/microsofts-ai-powered-recall-feature-rollout-faces-yet-another-delay-heres-the-reason-article-114852150>
248. Mighty Doodle launches AI literacy app to support children's reading and writing skills (2024). URL: <https://www.edtechinnovationhub.com/news/mighty-doodle-launches-ai-literacy-app>
249. Miles College (2024). URL: <https://www.miles.edu/news/miles-college-host-ai-yard-fest-groundbreaking-event-tech-innovation>
250. Miles College to Host AI Yard Fest (2024). URL: <https://www.miles.edu/news/miles-college-host-ai-yard-fest-groundbreaking-event-tech-innovation>
251. Miles College to Host AI Yard Fest - A Groundbreaking Event in Tech Innovation (2024). URL: <https://www.miles.edu/news/miles-college-host-ai-yard-fest-groundbreaking-event-tech-innovation>
252. Misconceptions (2024). URL: <https://arxiv.org/abs/2410.22289>
253. NEMO-A Neural (2024). URL: <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1909445>
254. NJIT (2024). URL: <https://news.njit.edu/women-ying-wu-college-computing-study-bias-ai-ghc-2024>
255. NMSU (2024). URL: <https://newsroom.nmsu.edu/news/nmsu-research-collaborative-delves-into-racial-bias-educational-uses-of-artificial-intelligence/s/5d82fc85-0cd9-40fb-92cd-a344e8b95156>
256. NMSU research (2024). URL: <https://newsroom.nmsu.edu/news/nmsu-research-collaborative-delves-into-racial-bias-educational-uses-of-artificial-intelligence/s/5d82fc85-0cd9-40fb-92cd-a344e8b95156>
257. NMSU research collaborative delves into racial bias (2024). URL: <https://newsroom.nmsu.edu/news/nmsu-research-collaborative-delves-into-racial-bias-educational-uses-of-artificial-intelligence/s/5d82fc85-0cd9-40fb-92cd-a344e8b95156>
258. Nvidia (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/tecnologia/nvidia-5-cursos-gratis-sobre-inteligencia-artificial-y-ciencia-datos-20241102-732562.html>
259. Nvidia: 5 cursos gratis (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/tecnologia/nvidia-5-cursos-gratis-sobre-inteligencia-artificial-y-ciencia-datos-20241102-732562.html>
260. Nvidia: 5 cursos gratis sobre inteligencia artificial y ciencia de datos (2024). URL: <https://www.eleconomista.com.mx/tecnologia/nvidia-5-cursos-gratis-sobre-inteligencia-artificial-y-ciencia-datos-20241102-732562.html>
261. OFAI And Heinz College Team Up (2024). URL: <https://www.library.cmu.edu/about/news/2024-10/ofai-heinz-open-source-ai-curriculum>
262. Ole Miss Experts Instruct Public School Teachers (2024). URL: <http://www.thelocalvoice.net/oxford/ole-miss-experts-instruct-public-school-teachers-on-ai-best-practices/>
263. OpenAI Launches ChatGPT Search (2024). URL: <https://english.jagran.com/technology/openai-launches-chatgpt-search-taking-on-google-with-realtime-ai-powered-answers-10198128>
264. Ouvrir les modeles d'IA pour qu'ils ne restent pas l'apanage des geants du Web (2024). URL: <https://theconversation.com/ouvrir-les-modeles-dia-pour-quils-ne-restent-pas-lapanage-des-geants-du-web-241810>
265. Pacific selected to join inaugural AI institute (2024). URL: <https://www.pacific.edu/pacific-newsroom/pacific-selected-join-inaugural-ai-institute>
266. Parents, educators are unaware (2024). URL: <https://www.marketplace.org/shows/marketplace-tech/parents-educators-are-unaware-how-their-students-use-generative-ai-report-finds/>
267. Parlez-vous AI? (2024). URL: <https://www.euronews.com/next/2024/10/04/parlez-vous-ai-francophone-scholars-warn-against-english-language-dominating-ai>

268. Pharmacy Students' Perception (2024). URL: <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-024-06255-8>
269. Pharmacy students' perception (2024). URL: <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-024-06255-8>
270. Piracanjuba y Ampfy (2024). URL: <https://www.latinspots.com/sp/noticia/piracanjuba-y-ampfy-actualizan-fotos-de-desaparecidos-usando-inteligencia-artificial/71429>
271. Politico se asocia (2024). URL: <https://laboratoriodeperiodismo.org/politico-se-asocia-con-capitol-ai-para-lanzar-una-herramienta-de-inteligencia-artificial-para-suscriptores-del-servicio-pro/>
272. Predictive analytics of student performance (2024). URL: <https://journals2.ums.ac.id/jramathedu/article/view/4643>
273. Presentaron el programa de becas (2024). URL: <https://www.airelibre.com.ar/presentaron-el-programa-de-becas-en-inteligencia-artificial-para-jovenes-que-cursan-el-5-ano-del-secundario/>
274. Prompt Literacy (2024). URL: <https://scholarworks.umass.edu/entities/publication/332b241f-017b-4f5d-817a-115193fb8202>
275. Protecting Privacy in Multimodal Large Language Models (2024). URL: <https://arxiv.org/abs/2410.22108>
276. Providing Dollars for Education, App Development for Native American and Latinx Groups (2024). URL: <https://news.cuanschutz.edu/coloradosph/providing-dollars-for-education-app-development-for-native-american-and-latinx-groups>
277. Purdue (2024). URL: <https://education.purdue.edu/2024/11/inaugural-purdue-ai-in-p-12-education-conference-convergence-coming-nov-11/>
278. Purdue AI Conference (2024). URL: <https://education.purdue.edu/2024/11/inaugural-purdue-ai-in-p-12-education-conference-convergence-coming-nov-11/>
279. REFLEXOES SOBRE OS POTENCIAIS COMUNICACIONAIS HEUTAGOGICOS DO LARGE LANGUAGE MODEL CHATGPT-4 (2024). URL: <https://periodicos.ifg.edu.br/cehd/article/view/1997>
280. Race Bias Analysis (2024). URL: https://www.researchgate.net/profile/Maram-Alqarni-10/publication/385303040_Race_based_prostate_MR_Auto-contouring_Model/links/671fa68255a5271cdee277e6/Race-Bias-Analysis-of-a-Deep-Learning-based-Prostate-MR_Auto-contouring_Model.pdf
281. Research Project Outcomes (2024). URL: <https://techethicslab.nd.edu/news/research-project-outcomes-a-vision-for-inclusive-educational-technology/>
282. Research Record (2024). URL: <https://spia.princeton.edu/news/research-record-ai-scaling-legal-reform-mapping-and-redacting-racial-covenants-santa-clara>
283. Responsible AI (2024). URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/a-fragmented-landscape-is-no-excuse-for-global-companies-serious-about-responsible-ai/>
284. Roles of generative artificial intelligence (2024). URL: <https://revistasacademicas.uco.mx/index.php/dejure/article/view>
285. SDCCD selected for Institute on AI, Pedagogy, and the Curriculum (2024). URL: <https://www.sdccd.edu/departments/of-artificial-intelligence.aspx>
286. STLI Quick Bite (2024). URL: <https://events.wm.edu/event/view/mason/360158>
287. Said@Duke (2024). URL: <https://today.duke.edu/2024/09/saidduke-jose-antonio-bowen-teaching-artificial-intelligence>
288. Salesforce investit 50 millions (2024). URL: <https://siecldigital.fr/2024/10/03/salesforce-investit-50-millions-de-dollars-pour-former-et-certifier-les-futurs-experts-en-ia/>

289. Sam Altman d'OpenAI (2024). URL: <https://www.servicesmobiles.fr/sam-altman-dopenai-confirme-larrivee-dagents-ia-pour-lannee-prochaine-101080>
290. Science, Safety and Ethics: AI at the Miller School of Medicine (2024). URL: <https://news.med.miami.edu/science-safety-and-ethics-ai-at-the-miller-school-of-medicine/>
291. Standards for Thinking (2024). URL: <https://www.criticalthinking.org/pages/standards-of-thinking/527>
292. Stanford (2024). URL: <https://acceleratelearning.stanford.edu/story/teaching-and-tinkering-new-stanford-project-helps-educators-understand-and-use-ai-in-their-classrooms>
293. Stanford (2024). URL: <https://hai.stanford.edu/news/tech-ethics-policy-stanford-hais-ai-fellowship-program-connects-students-roles-public-service>
294. Storytelling study provides a window (2024). URL: <https://techxplore.com/news/2024-10-storytelling-window-ongoing-limitations-generative.html>
295. Student goes viral for using AI to cheat (2024). URL: <https://www.gistreel.com/student-goes-viral-for-using-ai-to-cheat-during-test/>
296. Student goes viral for using AI to cheat during test (2024). URL: <https://www.gistreel.com/student-goes-viral-for-using-ai-to-cheat-during-test/>
297. Students Are Sharing Sexually Explicit 'Deepfakes' (2024). URL: <https://www.edweek.org/leadership/students-are-sharing-sexually-explicit-deepfakes-are-schools-prepared/2024/09>
298. Students Use AI to Improve Health Literacy (2024). URL: <https://www.ucf.edu/news/students-use-ai-to-improve-health-literacy/>
299. Students use generative AI (2024). URL: <https://www.psu.edu/news/beaver/story/students-use-generative-ai-creative-inspiration-team-building-projects>
300. Students use generative AI for creative inspiration, team building projects (2024). URL: <https://www.psu.edu/news/beaver/story/students-use-generative-ai-creative-inspiration-team-building-projects>
301. Students using artificial intelligence to cheat (2024). URL: <https://www.rnz.co.nz/news/national/528711/students-using-artificial-intelligence-to-cheat-on-assessments-teachers-warn>
302. Summit: AI, Ethics, and Education (2024). URL: <https://lile.duke.edu/blog/2024/11/summit-ai-ethics-and-education/>
303. Supercharging productivity with an AI-powered document management system (2024). URL: <https://www.smartbrief.com/news/supercharging-productivity-with-an-ai-powered-document-management-system>
304. Supporting the next generation of ethical technologists (2024). URL: <https://penntoday.upenn.edu/news/penn-law-supporting-next-generation-ethical-technologists>
305. Susquehanna University team selected for AI institute (2024). URL: <https://www.susqu.edu/live/news/1805-susquehanna-university-team-selected-for-ai>
306. Talk Psych: Does ChatGPT think? (2024). URL: <https://www.boisestate.edu/coas/event/talk-psych-does-chatgpt-think-perspectives-on-artificial-intelligence-from-cognitive-and-comparative-psychology/>
307. Teaching and tinkering (2024). URL: <https://acceleratelearning.stanford.edu/story/teaching-and-tinkering-new-stanford-project-helps-educators-understand-and-use-ai-in-their-classrooms>
308. Tech Ethics & Policy (2024). URL: <https://hai.stanford.edu/news/tech-ethics-policy-stanford-hais-ai-fellowship-program-connects-students-roles-public-service>
309. Tech Ethics & Policy: Stanford HAI's AI Fellowship Program Connects Students with Roles in Public Service (2024). URL: <https://hai.stanford.edu/news/tech-ethics-policy-stanford-hais-ai-fellowship-program-connects-students-roles-public-service>

310. Tecnologico de Monterrey (2024). URL: <https://news.microsoft.com/source/latam/features/ai/tecnologico-de-monterrey-ai-ecosystem/?lang=en>
311. The Great Accelerator (2024). URL: <https://www.informationweek.com/machine-learning-ai/the-great-accelerator-why-generative-ai-is-primed-for-long-term-impact>
312. The Media Literacy Dilemma (2024). URL: <https://www.frontiersin.org/journals/communication/articles/10.3389/fcom>
313. The Pitfalls Of AI Self-Regulation (2024). URL: <https://www.forbes.com/sites/garydrenik/2024/10/22/the-pitfalls-of-ai-self-regulation/>
314. The Research Advance in Ethical Issues of AI Application (2024). URL: <https://www.deanfrancispress.com/index.php/h>
315. The renaissance of the essay (2024). URL: <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2024/10/02/the-renaissance-of-the-essay/>
316. To Render a Black World (2024). URL: <https://muse.jhu.edu/pub/90/article/941680/summary>
317. Tomball ISD Becomes First in Texas (2024). URL: <https://www.tomballisd.net/about-tisd/departments/communication-releases/news-details/board/district/post/tomball-isd-becomes-first-in-texas-to-add-powerschool-ai-assistant-powerbuddy-to-curriculum-development>
318. Transforming Education: The Evolving Role of Artificial Intelligence in The Students Academic Performance (2024). URL: <https://www.researchgate.net/publication/380173414TransformingEducationTheEvolvingRole>.
319. U of T experts tackle questions about AI safety, ethics during panel discussion (2024). URL: <https://www.artsci.utoronto.t-experts-tackle-questions-about-ai-safety-ethics-during-panel-discussion>
320. U-M Professor (2024). URL: <https://online.umich.edu/content/vic-strecher-coursera-coach-finding-purpose-feature>
321. U-M Professor (2024). URL: <https://online.umich.edu/content/vic-strecher-coursera-coach-finding-purpose-feature/>
322. U-M Professor is First to Launch AI-powered Coursera Coach for Interactive Instruction (2024). URL: <https://online.umich.edu/content/vic-strecher-coursera-coach-finding-purpose-feature>
323. UC San Diego Alumna Evaluates Ethics in AI Algorithms (2024). URL: <https://today.ucsd.edu/story/uc-san-diego-alumna-evaluates-ethics-in-ai-algorithms>
324. UC San Diego Part of National Hub (2024). URL: <https://today.ucsd.edu/story/uc-san-diego-part-of-national-hub-for-large-scale-neuromorphic-computing>
325. UG embarks on AI initiative (2024). URL: <https://www.adomonline.com/ug-embarks-on-ai-initiative-to-make-speech-recognition-inclusive-for-ghanaians/>
326. UMaine (2024). URL: <https://umaine.edu/news/blog/2024/11/01/umaine-experts-leading-conversations-around-best-practices-for-ai-in-schools/>
327. UMaine experts (2024). URL: <https://umaine.edu/news/blog/2024/11/01/umaine-experts-leading-conversations-around-best-practices-for-ai-in-schools/>
328. UMaine experts leading conversations around best practices for AI in schools (2024). URL: <https://umaine.edu/news/bl-experts-leading-conversations-around-best-practices-for-ai-in-schools/>
329. UNESCO's AI Competency Framework (2024). URL: <https://www.unesco.org/fr/articles/ce-quil-faut-savoir-sur-les-nouveaux-referentiels-de-competences-en-ia-de-lunesco-pour-les-eleves-et>
330. UNH receives \$2.5 million grant to train AI workforce (2024). URL: <https://yaledailynews.com/blog/2024/10/31/unh-receives-2-5-million-grant-to-train-ai-workforce/>

331. UNIR (2024). URL: <https://www.unir.net/actualidad/vida-academica/la-inteligencia-artificial-en-educacion-tiene-que-estar-regulada-a-escala-global-afirmo-en-unir-el-dr-christian-m-stracke-experto-ia-etica/>
332. UNU Generative AI Series (2024). URL: <https://unu.edu/macau/workshop/unu-generative-ai-series-empowering-your-mind-generative-ai-media-and-information>
333. USC (2024). URL: <https://viterbischool.usc.edu/news/2024/10/a-new-ai-minor-an-area-of-non-minor-significance-in-2024>
334. Understanding Training Data (2024). URL: [https://kilthub.cmu.edu/articles/thesis/Understanding \$_{TrainingData}\$ \$_{nLar}\$ \$_{ScaleMachineLearning}\$ /27005104](https://kilthub.cmu.edu/articles/thesis/Understanding$_{TrainingData}$$_{nLar}$$_{ScaleMachineLearning}$/27005104)
335. Uruguay tiene una postura proactiva (2024). URL: <https://www.ambito.com/uruguay/tiene-una-postura-proactiva-la-aplicacion-y-regulacion-la-inteligencia-artificial-destaco-unesco-n6067041>
336. Using Deep Learning and Cbir (2024). URL: <https://devotion.greenvest.co.id/index.php/dev/article/view/18642>
337. Using Generative AI (2024). URL: <https://www.dice.com/career-advice/using-generative-ai-for-lesson-plans-tips-and-tricks>
338. Using Generative AI for Lesson Plans (2024). URL: <https://www.dice.com/career-advice/using-generative-ai-for-lesson-plans-tips-and-tricks>
339. Using Generative AI for Lesson Plans: Tips and Tricks (2024). URL: <https://www.dice.com/career-advice/using-generative-ai-for-lesson-plans-tips-and-tricks>
340. What is the World Economic Forum saying (2024). URL: <https://www.weforum.org/agenda/2024/10/generative-ai-impact-latest-research/>
341. Women of Ying Wu (2024). URL: <https://news.njit.edu/women-ying-wu-college-computing-study-bias-ai-ghc-2024>
342. Women of Ying Wu College of Computing Study Bias in AI (2024). URL: <https://news.njit.edu/women-ying-wu-college-computing-study-bias-ai-ghc-2024>
343. Writing with ChatGPT (2024). URL: <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijares/article/view/28082>
344. source (2024). URL: <https://arxiv.org/abs/2410.20739>
345. source (2024). URL: <https://arxiv.org/abs/2410.23142>
346. source (2024). URL: <https://flore.unifi.it/handle/2158/1400270>
347. source (2024). URL: <https://journals.plos.org/globalpublichealth/article?id=10.1371/journal.pgph.0003555>
348. source (2024). URL: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0309715>
349. source (2024). URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/02734753241288876>
350. source (2024). URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/20539517241290217>
351. source (2024). URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-024-13113-z>
352. source (2024). URL: <https://technologymagazine.com/articles/how-ey-ai-advisory-council-will-shape-enterprise-strategy>
353. source (2024). URL: <https://www.blackenterprise.com/hiring-managers-reject-ai-generated-job-applications/>
354. source (2024). URL: <https://www.dailycamera.com/2024/11/02/bvsvd-svsvd-look-to-help-teachers-use-ai-while-protecting-student-data/>
355. source (2024). URL: <https://www.forbes.com/sites/juliadhar/2024/10/23/generative-ai-what-happens-in-hr-wont-stay-in-hr/>

356. source (2024). URL: <https://www.miragenews.com/ai-battles-antimicrobial-resistance-in-icu-1349315/>
357. source (2024). URL: <https://www.msn.com/en-in/money/topstories/chatgpt-search-is-here-merging-real-time-results-with-ai-powered-conversations-how-to-use-it/ar-AA1thXvu>
358. ¿Como la IA esta revolucionando la educacion personalizada? (2024). URL: <https://mayacomunicacion.com.mx/como-la-ia-esta-revolucionando-la-educacion-personalizada/>