

Herramientas de IA: Análisis Crítico de Desarrollos Actuales

ainews.social - Análisis Generado

September 21, 2025

1 Análisis de Propósitos e Intenciones

En el análisis de los propósitos e intenciones detrás de las herramientas de inteligencia artificial (IA), es crucial considerar cómo estas tecnologías buscan transformar diversos sectores, desde la educación hasta la salud y la gestión financiera. Un objetivo explícito es mejorar la eficiencia y precisión en tareas complejas, como se observa en el uso de herramientas de IA para predecir propiedades de materiales en segundos, lo que acelera significativamente el proceso de investigación en laboratorios [10,11]. Este propósito es respaldado por la evidencia de que la IA puede reducir el tiempo y los recursos necesarios para obtener resultados precisos, lo cual es esencial en campos donde la innovación rápida es crítica [10,11].

En el ámbito educativo, las herramientas de IA están diseñadas para mejorar la integridad académica y la alfabetización en IA, preparando a los estudiantes para un futuro impulsado por estas tecnologías [2,4]. Estas intenciones se justifican mediante la implementación de programas educativos que integran la IA en el currículo, lo que refleja una necesidad creciente de competencias digitales avanzadas en el mercado laboral actual [4,31]. Sin embargo, el desafío de garantizar que estas herramientas no perpetúen sesgos existentes, como el sesgo racial en las sugerencias para alumnos con dificultades, plantea preguntas sobre la equidad y la ética en su aplicación [27].

En el sector de la salud, la IA se utiliza para mejorar el diagnóstico y la gestión de enfermedades, como se evidencia en su aplicación en la detección de riesgos cardiovasculares a través de mamografías [6]. Este propósito es alcanzable y refleja las necesidades de los interesados al ofrecer diagnósticos más precisos y accesibles, lo que puede mejorar los resultados de salud a largo plazo [6,13,14]. No obstante, la implementación de estas herramientas enfrenta desafíos relacionados con la privacidad de los datos y la aceptación por parte de los profesionales de la salud, quienes deben confiar en la tecnología para decisiones críticas [13,14].

En conclusión, los propósitos de las herramientas de IA son ambiciosos y están alineados con las necesidades actuales de eficiencia y precisión en múltiples sectores. Sin embargo, su éxito depende de la capacidad para superar desafíos éticos y técnicos, asegurando que estas tecnologías sean inclusivas y seguras para todos los usuarios [2,4,27]. Al avanzar en el análisis, es esencial considerar cómo estas herramientas pueden evolucionar para abordar estos desafíos y maximizar su impacto positivo en la sociedad.

2 Preguntas Críticas e Investigaciones

En la exploración de las preguntas críticas e investigaciones sobre las herramientas de inteligencia artificial (IA), es esencial identificar los problemas centrales que estas tecnologías buscan abordar. Un tema recurrente es la mejora de la eficiencia y precisión en sectores como la educación y la salud, donde la IA se utiliza para optimizar procesos complejos y mejorar los resultados [10,11,13]. Por ejemplo, en el ámbito educativo, las herramientas de IA están diseñadas para integrar la alfabetización digital en el currículo, preparando a los estudiantes para un futuro dominado por la tecnología [4,31]. Sin embargo, estas herramientas también enfrentan el desafío de evitar la perpetuación de sesgos, como el sesgo racial en las recomendaciones para estudiantes con dificultades, lo que plantea preguntas sobre la equidad y la ética en su aplicación [27].

Las investigaciones actuales se construyen sobre una base sólida de estudios previos que han demostrado la capacidad de la IA para transformar sectores clave mediante la automatización y el análisis de datos a gran escala. En el sector de la salud, por ejemplo, la IA se utiliza para mejorar el diagnóstico y la gestión

de enfermedades, como se evidencia en su aplicación en la detección de riesgos cardiovasculares a través de mamografías [6,13,14]. Estos avances reflejan un enfoque metodológico que combina técnicas de aprendizaje automático con datos clínicos para ofrecer diagnósticos más precisos y accesibles, abordando así la necesidad de mejorar los resultados de salud a largo plazo [6,13,14].

Los desafíos actuales en la implementación de herramientas de IA también reflejan su potencial para transformar la gestión financiera y la administración pública. Herramientas como Access PaySuite están diseñadas para mejorar la gestión de ingresos en el sector público, demostrando cómo la IA puede optimizar la eficiencia operativa y la toma de decisiones financieras [19,22]. Sin embargo, la aceptación de estas tecnologías por parte de los profesionales sigue siendo un obstáculo, ya que requiere un cambio cultural y una mayor confianza en la tecnología para decisiones críticas [13,14,19].

Las suposiciones subyacentes a estas indagaciones incluyen la creencia de que la IA puede ser una herramienta neutral y objetiva, capaz de mejorar la equidad y la eficiencia en diversos sectores. No obstante, la realidad es que las herramientas de IA pueden reflejar y amplificar los sesgos existentes si no se diseñan e implementan cuidadosamente [27,29]. Por lo tanto, es crucial que las investigaciones futuras se centren en desarrollar enfoques metodológicos que prioricen la equidad y la inclusión, asegurando que estas tecnologías beneficien a todos los usuarios por igual [27,29,36].

En conclusión, las preguntas críticas e investigaciones sobre las herramientas de IA deben continuar explorando cómo estas tecnologías pueden evolucionar para abordar los desafíos éticos y técnicos actuales. Al hacerlo, es fundamental que las investigaciones se basen en realidades tecnológicas y educativas particulares, asegurando que las herramientas de IA sean inclusivas, seguras y efectivas en su aplicación [2,4,27]. Este enfoque no solo maximizará el impacto positivo de la IA en la sociedad, sino que también garantizará que estas tecnologías sean utilizadas de manera responsable y ética.

3 Suposiciones y Premisas Fundamentales

En el análisis de las suposiciones y premisas fundamentales sobre el rol de la inteligencia artificial (IA) en las herramientas de IA, es crucial identificar las creencias subyacentes que guían su desarrollo y aplicación. Una suposición central es que la IA puede actuar como una herramienta neutral y objetiva, capaz de mejorar la eficiencia y precisión en diversos sectores, como la educación y la salud [10,11,13]. Esta creencia se basa en la capacidad de la IA para procesar grandes volúmenes de datos y generar insights que los humanos podrían pasar por alto, como se observa en el uso de la IA para predecir propiedades de materiales o mejorar el diagnóstico de enfermedades [10,11,13]. Sin embargo, esta suposición enfrenta desafíos significativos, ya que las herramientas de IA pueden reflejar y amplificar sesgos existentes si no se diseñan e implementan cuidadosamente [27,29].

Otra premisa fundamental es que la integración de la IA en el currículo educativo prepara a los estudiantes para un futuro dominado por la tecnología, lo que es esencial en un mercado laboral cada vez más digitalizado [4,31]. Esta suposición se apoya en la implementación de programas educativos que buscan desarrollar competencias digitales avanzadas, como se observa en iniciativas de alfabetización en IA [4,31]. No obstante, la preocupación por la perpetuación de sesgos, como el sesgo racial en las recomendaciones para estudiantes con dificultades, desafía la idea de que la IA siempre mejora la equidad educativa [27]. Este contraste subraya la necesidad de enfoques metodológicos que prioricen la equidad y la inclusión en el diseño de herramientas de IA [27,29,36].

En el sector de la salud, la premisa de que la IA puede ofrecer diagnósticos más precisos y accesibles se basa en su capacidad para analizar datos clínicos a gran escala, como en la detección de riesgos cardiovasculares a través de mamografías [6,13,14]. Esta suposición es respaldada por investigaciones que demuestran mejoras en los resultados de salud a largo plazo gracias a la IA [6,13,14]. Sin embargo, la aceptación de estas tecnologías por parte de los profesionales de la salud sigue siendo un desafío, ya que requiere confianza en la tecnología para decisiones críticas [13,14]. Este dilema destaca la importancia de abordar preocupaciones éticas y de privacidad en la implementación de herramientas de IA en la salud [13,14,29].

Finalmente, en la gestión financiera y la administración pública, se asume que la IA puede optimizar la eficiencia operativa y la toma de decisiones, como se evidencia en herramientas como Access PaySuite [19,22]. Esta creencia se fundamenta en la capacidad de la IA para automatizar procesos complejos y mejorar la gestión de ingresos [19,22]. Sin embargo, la aceptación de estas tecnologías requiere un cambio

cultural y una mayor confianza en la tecnología, lo que plantea preguntas sobre la resistencia al cambio y la adaptación organizacional [19,22,29]. En conclusión, las suposiciones fundamentales sobre el rol de la IA en las herramientas de IA deben ser continuamente evaluadas y ajustadas para asegurar que estas tecnologías sean inclusivas, seguras y efectivas en su aplicación [2,4,27].

4 Conceptos y Marco Teórico

En la sección de Conceptos y Marco Teórico, es fundamental explorar cómo los conceptos clave de la inteligencia artificial (IA) se han desarrollado y aplicado en herramientas de IA a lo largo del tiempo. Un concepto central es la capacidad de la IA para procesar grandes volúmenes de datos y generar insights que los humanos podrían pasar por alto, lo cual es esencial en sectores como la educación y la salud [10,11,13]. Este enfoque se basa en la premisa de que la IA puede actuar como una herramienta neutral y objetiva, mejorando la eficiencia y precisión en diversos contextos [10,11,13]. Sin embargo, la realidad es que estas herramientas pueden reflejar y amplificar sesgos existentes si no se diseñan e implementan cuidadosamente, lo que subraya la necesidad de enfoques metodológicos que prioricen la equidad y la inclusión [27,29,36].

A lo largo del tiempo, los conceptos de IA han evolucionado para abordar desafíos específicos en sectores clave. Por ejemplo, en el ámbito educativo, la integración de la alfabetización digital en el currículo se ha convertido en un componente esencial para preparar a los estudiantes para un futuro dominado por la tecnología [4,31]. Este desarrollo refleja un cambio hacia la educación centrada en competencias digitales avanzadas, como se observa en iniciativas de alfabetización en IA [4,31]. Sin embargo, la preocupación por la perpetuación de sesgos, como el sesgo racial en las recomendaciones para estudiantes con dificultades, desafía la idea de que la IA siempre mejora la equidad educativa [27]. Este contraste destaca la importancia de desarrollar herramientas de IA que sean inclusivas y equitativas [27,29,36].

En el sector de la salud, el uso de la IA para mejorar el diagnóstico y la gestión de enfermedades ha sido un área de enfoque significativo. La capacidad de la IA para analizar datos clínicos a gran escala, como en la detección de riesgos cardiovasculares a través de mamografías, ha demostrado mejoras en los resultados de salud a largo plazo [6,13,14]. Sin embargo, la aceptación de estas tecnologías por parte de los profesionales de la salud sigue siendo un desafío, ya que requiere confianza en la tecnología para decisiones críticas [13,14]. Este dilema resalta la necesidad de abordar preocupaciones éticas y de privacidad en la implementación de herramientas de IA en la salud [13,14,29].

Los marcos teóricos que sustentan el desarrollo de herramientas de IA también reflejan limitaciones inherentes. Por ejemplo, la suposición de que la IA puede ser una herramienta neutral y objetiva es cuestionada por la evidencia de sesgos en su aplicación [27,29]. Además, la resistencia al cambio y la adaptación organizacional son barreras significativas para la aceptación de la IA en sectores como la gestión financiera y la administración pública [19,22,29]. Estos desafíos subrayan la importancia de evaluar y ajustar continuamente las suposiciones fundamentales sobre el rol de la IA para asegurar que estas tecnologías sean inclusivas, seguras y efectivas en su aplicación [2,4,27].

En conclusión, los conceptos y marcos teóricos sobre la IA en herramientas de IA deben evolucionar para reflejar las realidades tecnológicas y educativas actuales. Al hacerlo, es crucial que estos marcos prioricen la equidad y la inclusión, asegurando que las herramientas de IA beneficien a todos los usuarios por igual y sean utilizadas de manera responsable y ética [2,4,27]. Este enfoque no solo maximizará el impacto positivo de la IA en la sociedad, sino que también garantizará que estas tecnologías sean implementadas de manera efectiva y sostenible.

5 Implicaciones y Direcciones Futuras

En la sección de Implicaciones y Direcciones Futuras, es esencial considerar cómo las herramientas de inteligencia artificial (IA) están configuradas para transformar diversos sectores y qué desafíos podrían surgir en este proceso. Un cambio concreto que se predice es la creciente integración de la IA en la educación, donde se espera que las herramientas de IA personalicen el aprendizaje y mejoren la accesibilidad a recursos educativos [4,31,37]. Esta transformación está respaldada por la implementación de programas de alfabetización en IA que buscan preparar a los estudiantes para un futuro dominado por la tecnología [4,31]. Sin embargo, la preocupación por los sesgos inherentes en las herramientas de IA, como el sesgo racial en las

recomendaciones educativas, plantea desafíos significativos para asegurar que estas tecnologías promuevan la equidad y la inclusión [27,29,36].

En el ámbito de la salud, las herramientas de IA están revolucionando el diagnóstico y la gestión de enfermedades al permitir un análisis más preciso y rápido de los datos clínicos [6,13,14]. Por ejemplo, el uso de IA para evaluar riesgos cardiovasculares a través de mamografías ha demostrado mejorar los resultados de salud a largo plazo [6,13,14]. No obstante, la aceptación de estas tecnologías por parte de los profesionales de la salud sigue siendo un reto, ya que requiere confianza en la tecnología para decisiones críticas [13,14]. Este dilema subraya la necesidad de abordar preocupaciones éticas y de privacidad, asegurando que las herramientas de IA sean implementadas de manera responsable y ética [13,14,29].

En el sector financiero y la administración pública, la IA promete optimizar la eficiencia operativa y la toma de decisiones, como se observa en herramientas como Access PaySuite [19,22]. Estas herramientas pueden automatizar procesos complejos y mejorar la gestión de ingresos, lo que podría transformar la gestión financiera en el sector público [19,22]. Sin embargo, la resistencia al cambio y la adaptación organizacional son barreras significativas para la aceptación de la IA, lo que plantea preguntas sobre cómo superar estas resistencias culturales [19,22,29]. La clave para el éxito radica en fomentar una cultura de confianza y adaptación tecnológica, lo que requerirá un enfoque colaborativo entre desarrolladores, usuarios y reguladores [19,22,29].

Mirando hacia el futuro, es crucial que las herramientas de IA evolucionen para reflejar las realidades tecnológicas y educativas actuales, priorizando la equidad y la inclusión [2,4,27]. Esto no solo maximizará el impacto positivo de la IA en la sociedad, sino que también garantizará que estas tecnologías sean implementadas de manera efectiva y sostenible. La colaboración entre sectores, la educación continua y el desarrollo de políticas inclusivas serán fundamentales para abordar los desafíos emergentes y asegurar que las herramientas de IA beneficien a todos los usuarios por igual [2,4,27,36].

6 Análisis Interpretativo y Síntesis

En la sección de Análisis Interpretativo y Síntesis, es crucial examinar cómo las herramientas de inteligencia artificial (IA) están siendo interpretadas y aplicadas en diversos contextos, destacando patrones de razonamiento y visiones alternativas. Un patrón emergente es la percepción de la IA como una herramienta capaz de mejorar la eficiencia y precisión en sectores como la educación y la salud. Sin embargo, esta percepción está matizada por preocupaciones sobre la perpetuación de sesgos y la necesidad de enfoques metodológicos que prioricen la equidad [10,11,13,27]. La evidencia sugiere que, aunque la IA tiene el potencial de transformar estos sectores, su implementación debe ser cuidadosamente gestionada para evitar amplificar desigualdades existentes [27,29,36].

La conexión entre la evidencia y las aplicaciones prácticas de la IA se manifiesta en la forma en que estas herramientas están siendo integradas en el currículo educativo para fomentar competencias digitales avanzadas. Iniciativas como la alfabetización en IA buscan preparar a los estudiantes para un futuro dominado por la tecnología, reflejando un cambio hacia una educación más centrada en habilidades tecnológicas [4,31]. Sin embargo, la preocupación por el sesgo racial en las recomendaciones educativas subraya la necesidad de desarrollar herramientas de IA que sean inclusivas y equitativas [27,29,36]. Este contraste entre el potencial transformador de la IA y sus desafíos inherentes destaca la importancia de un diseño cuidadoso y una implementación ética [2,4,27].

Visiones alternativas sobre el uso de la IA en la salud también emergen, donde la tecnología ha demostrado mejorar el diagnóstico y la gestión de enfermedades, como en la detección de riesgos cardiovasculares a través de mamografías [6,13,14]. No obstante, la aceptación de estas tecnologías por parte de los profesionales de la salud sigue siendo un reto, ya que requiere confianza en la tecnología para decisiones críticas [13,14]. Este dilema resalta la necesidad de abordar preocupaciones éticas y de privacidad, asegurando que las herramientas de IA sean implementadas de manera responsable y ética [13,14,29]. La evidencia sugiere que, para maximizar el impacto positivo de la IA, es esencial fomentar una cultura de confianza y adaptación tecnológica [19,22,29].

Las incertidumbres en torno a la implementación de la IA también se reflejan en el sector financiero y la administración pública, donde la resistencia al cambio y la adaptación organizacional son barreras significativas [19,22,29]. La clave para superar estas resistencias culturales radica en fomentar una cultura de

confianza y colaboración entre desarrolladores, usuarios y reguladores [19,22,29]. Este enfoque colaborativo es esencial para asegurar que las herramientas de IA sean implementadas de manera efectiva y sostenible, beneficiando a todos los usuarios por igual [2,4,27,36].

En conclusión, el análisis interpretativo de las herramientas de IA revela tanto su potencial transformador como los desafíos significativos que deben ser abordados para asegurar su implementación ética y efectiva. La evidencia sugiere que, al priorizar la equidad y la inclusión, y al fomentar una cultura de confianza y colaboración, las herramientas de IA pueden maximizar su impacto positivo en la sociedad [2,4,27]. Este enfoque no solo garantizará que estas tecnologías sean implementadas de manera efectiva y sostenible, sino que también asegurará que beneficien a todos los usuarios por igual, reflejando las realidades tecnológicas y educativas actuales [2,4,27,36].

7 Referencias

1. AI & Academic Integrity (2025).
<https://libguides.tridenttech.edu/AI/AcademicIntegrity>
2. AI & Academic Integrity - AI in the Classroom (2025).
<https://libguides.tridenttech.edu/AI/AcademicIntegrity>
3. AI Literacy and Competencies (2025).
<https://libguides.mssm.edu/c.php?g=1319374&p=10950269>
4. AI Literacy and Competencies - Artificial Intelligence (AI) in Learning and Discovery (2025).
<https://libguides.mssm.edu/c.php?g=1319374&p=10950269>
5. AI Powered Platforms Enabling Phishing That Misleads Users and Evades Security (2025).
<https://cyberpress.org/ai-powered-phishing-platforms/>
6. AI Tool Supports Mammograms as Method to Screen Women for CV Risk (2025).
<https://www.tctmd.com/news/ai-tool-supports-mammograms-method-screen-women-cv-risk>
7. AI Tools for Academic Research & Writing (2025).
<https://info.library.okstate.edu/AI/tools>
8. AI Tools for Academic Research & Writing - AI in Academic Research and Writing (2025).
<https://info.library.okstate.edu/AI/tools>
9. AI in Type 2 Diabetes care (2025).
<https://www.diabetesincontrol.com/ai-powered-insights-how-artificial-intelligence-is-transforming-type-2-diabetes-care-and-management/>
10. AI lab assistant predicts material properties in seconds (2025).
<https://hub.jhu.edu/2025/09/19/chatgpt-materials-explorer>
11. AI lab assistant predicts material properties in seconds (2025).
<https://hub.jhu.edu/2025/09/19/chatgpt-materials-explorer/>
12. AI-Powered Fact-Checks Uncover Key Information Gaps in the Affordable Manufactured Housing Industry (2025).
<https://patch.com/florida/lakeland/ai-powered-fact-checks-uncover-key-information-gaps-affordable-manufactured-housing>

13. AI-Powered Insights: How Artificial Intelligence Is Transforming Type 2 Diabetes Care and Management (2025).
<https://www.diabetesincontrol.com/ai-powered-insights-how-artificial-intelligence-is-transforming-type-2-diabetes-care-and-management>
14. AI-Powered Insights: How Artificial Intelligence Is Transforming Type 2 Diabetes Care and Management (2025).
<https://www.diabetesincontrol.com/ai-powered-insights-how-artificial-intelligence-is-transforming-type-2-diabetes-care-and-management/>
15. AI-Powered Platforms Enabling Phishing That Misleads Users and Evades Security (2025).
<https://cyberpress.org/ai-powered-phishing-platforms/>
16. AI-Powered Project Management (2025).
<https://uit.stanford.edu/service/techtraining/class/ai-powered-project-management-certificate-workshop>
17. AI-powered tool for near real-time, large-scale wildfire fuel mapping (2025).
<https://www.technology.org/2025/09/20/ai-powered-tool-near-real-time-wildfire-mapping/>
18. AI-powered tool for wildfire mapping (2025).
<https://www.technology.org/2025/09/20/ai-powered-tool-near-real-time-wildfire-mapping/>
19. Access PaySuite Launches AI-Powered Income Management EVO to Transform Public Sector Financial Management (2025).
<https://financialit.net/news/management/access-paysuite-launches-ai-powered-income-management-evo-transform-public-sector>
20. Citing AI Sources (2025).
<https://libguides.law.ttu.edu/c.php?g=511758&p=10984848>
21. Dean's Spotlight Series 2025/2026 (2025).
<https://calendar.pitt.edu/event/deans-spotlight-series-20252026-scientific-publishing-and-the-scholarly-communication-ecosystem-in-the-age-of-ai>
22. DoorDash presenta un conjunto de herramientas basadas en IA para mejorar los menus en linea y agilizar las operaciones comerciales (2025).
<https://about.doordash.com/es-us/news/doordash-unveils-ai-powered-tools-to-enhance-online-menus-and-streamline-merchant-operations>
23. DoorDash presents AI tools (2025).
<https://about.doordash.com/es-us/news/doordash-unveils-ai-powered-tools-to-enhance-online-menus-and-streamline-merchant-operations>
24. EduCBM: Concept Bottleneck Models for Interpretable Education (2025).
<https://forge.engineering.asu.edu/furiproject/educbm-concept-bottleneck-models-for-interpretable-education>
25. Experts spotlight AI's human-centered capabilities during Tech Talk (2025).
<https://www.gvsu.edu/gvnext/2025/experts-spotlight-ais-human-centered-capabilities-during-tech-talk.htm>

26. Hack the Classroom (2025).
<https://www.hks.harvard.edu/centers/cid/voices/hack-classroom-ai-powered-learning-companion-public-schools-india>
27. Herramientas de IA para maestros muestran un sesgo racial en las sugerencias para alumnos con dificultades (2025).
<https://www.chalkbeat.org/newark/2025/09/10/asistentes-de-maestros-inteligencia-artificial-muest-ran-sesgo-racial-segun-estudio/>
28. Las 10 mejores herramientas de inteligencia artificial que existen (2025).
<https://www.cyberclick.es/numerical-blog/las-mejores-herramientas-de-inteligencia-artificial-que-existen>
29. LibGuides: AI Tools and Resources: Issues and Benefits of Using Generative AI (2025).
<https://guides.lib.usf.edu/AI/issues>
30. LibGuides: Artificial Intelligence and Scholarly Research: AI Tools for Research (2025).
<https://resources.nu.edu/AI-at-NU/AItools>
31. Preparing college students for an AI-powered future (2025).
<https://www.lakeforest.edu/news-and-events/preparing-college-students-for-an-ai-powered-future>
32. Prompting AI - AI + Libraries (2025).
<https://library.fiu.edu/ai-infolit/prompting>
33. Prompting AI - AI + Libraries: Information Literacy, Instruction, & Reference (2025).
<https://library.fiu.edu/ai-infolit/prompting>
34. QuoteIQ Launches BudgetBuiltSites.com (2025).
<https://markets.financialcontent.com/wral/article/abnewswire-2025-9-19-quoteiq-launches-budgetbuiltsitescom-revolutionary-ai-powered-website-platform-transforms-contractor-marketing-in-minutes>
35. Research Guides: Using Generative AI in Research (2025).
<https://libguides.usc.edu/generative-AI/limitations>
36. Research Guides: Using Generative AI in Research: Limitations & Warnings (2025).
<https://libguides.usc.edu/generative-AI/limitations>
37. Rice adopts Google's generative AI solution to enhance student learning and faculty support (2025).
<https://news.rice.edu/news/2025/rice-adopts-googles-generative-ai-solution-enhance-student-learning-and-faculty-support>
38. UC Berkeley Haas launches AI certificate to prepare first generation of AI business leaders (2025).
<https://newsroom.haas.berkeley.edu/uc-berkeley-haas-launches-ai-certificate-to-train-first-generation-of-ai-business-leaders/>
39. Using AI in Research (2025).
<https://library.thechicagoschool.edu/c.php?g=1318063&p=10144836>
40. Writing and AI (2025).
<https://www.umaryland.edu/writing/writing-resources/writing-and-ai/>
41. YouTube lanza nuevas herramientas de IA para ayudar a creadores (2025).
<https://ecommerce-news.es/youtube-lanza-nuevas-herramientas-de-ia-para-ayudar-a-creadores/>